

Загадки с сайта

https://heaclub.ru/zagadki-po-biologii-interesnye-slozhnye-s-podvohom-pro-griby-zhivotnyh-rasteniya-vodorosli-pro-bakterii-kletki-virusy-luchshaya-podborka-dlya-shkolnikov#__8212

Листок зеленый –

Труженик хваленый.

Лучик света мы поймали

И в крахмал упаковали.

(Фотосинтез у зеленых растений.)

Через нос проходит в грудь,

И обратный держит путь.

Он невидимый, и все же,

Без него мы жить не можем.

(Воздух.)

Я и туча, и туман, и ручей, и океан,

Я летаю, я бегу,

И стеклянной быть могу.

(Вода.)

Меня бьют, колотят,

Ворочают, режут.

Я все терплю,

И всем добром плачу.

(Почва.)

В огне не горит,

В воде не тонет.

(Лед.)

На земле он всех умней,

Потому что всех сильней.

(Человек.)

Одежда человека, которая не

Промокает и не становится маленькой.

(Кожа.)

Если ты в своей квартире,

Не убрался день другой,

То везде ее увидишь,

Будет лежать она горой.

(Пыль.)

Дышит, растет,
А ходить не может.
(Растение).

Замотано, закутано,
Веревками запутано.
Кто в избушку влезал?
Кто хозяина связал?
Да и кровь его сосет,
Смерть нелегкую несет?
(Явление паразитизма.)

Вся травка бледнокожая
С верхушки до подножия.
На корне есть присоски –
Красть соки у березки.
(Явление паразитизма.)

Было дерево кудрявое,
А стало рыхлое, трухлявое:
Это гости жили, ели-пили,
Хозяина сгубили.
(Явление паразитизма.)

Выросли на полочке
Кисточки-метелочки.
Кисточки зеленые –
Лекари хваленые.
(Пенициллин.)

Это что за дело:
Просо обгорело.
И в метелках сажа,
И на листьях даже.
(Твердая головня.)

Я смотрел кору на ветке
Сквозь стекло точеное:
Там в ячейках белой сетки
Рыбки спят зеленые.
(Лишайник под микроскопом.)

Пришли пареньки,
Сели на пеньки.
Сидят гуртом,
Не сгонишь кнутом.
(Опята.)

Есть старуха вредная.

На ней шляпа бледная.
А нога – в ботинке,
На чулке – пестринки.
Вокруг ворота – пораспорото.
(Бледная поганка.)

Загадки по биологии — для урока о пищеварении:

Что за чудо этот «дом»,

Он губами окружен,
Зубы в нем живут, язык,
«Дом» тот ест и говорит.
(Ротовая полость.)

Держишь ты если его за зубами,

Молчание – золото рядышком с вами,
Еще про него говорят: «Без костей!»,
Приносит он много нам новостей.
(Язык.)

Если будешь улыбаться,

То увидишь белых братцев,
А всего их 32 носит наша голова.
(Зубы.)

Есть шейка, коронка

Эмаль и дентин,
В квартирке просторной
Живет не один. (Зуб.)

Резцы, есть клыки и есть коренные,

Ответь, что ж за органы это такие?
(Зубы.)

Лак тот зубы покрывает

И от хвори их спасает,
Защитишь его от бед,
Покупая бленд-а-мед.
(Эмаль зубная.)

Что за мускульный мешок

Растворить всю пищу смог:
Кислая среда внутри,
Четко варит он белки.
(Желудок.)

Этот маленький завод

Производит круглый год
Кислоту, фермент пепсин
Потому, что он один
Растворяет здесь белки,
Чтоб всосались все они.
(Желудок.)

Где-то в правом подреберье

Скромно прячется она,
Без ее желчеваренья
Нам с тобой придет хана.
(Печень.)

В ней «открыты ворота»,

Поступает кровь сюда
На глубокую очистку
И проходит путь неблизкий.
(Печень.)

Этот орган лишь один

Производит инсулин.
(Поджелудочная железа.)

Только это вещество

Обладает волшебством:
К норме сводит сахара,
Значит комы нет! Ура!
(Инсулин.)

Инсулина в крови нет,

Ожидайте ...
(Диабет.)

В органе этом всяко бывает:

Белки и жиры здесь структуру меняют,
Жиры желчь на части тихонько дробит,
Трипсин постепенно белки растворит.
Внимание! Здесь строго среда щелочная,
Условий здесь просто других не бывает.
(12-перстная кишка.)

Здесь тучи ворсинок,

Их просто не счесть,

Вся пища у нас поглощается здесь.
(Тонкий кишечник.)

Отдел этот очень походит на склад:

Здесь тихо и мирно продукты лежат,
Которые больше не переварятся,
Так интересно, как он называется?
Если в отходах много воды,
Уйдет она в кровь и не будет беды.
(Толстый кишечник.)

агадки о грибах по биологии для школьников:

Мы вчера в лесок зашли,
И чего мы там нашли?
Он стоял на толстой ножке,
В крепкой шляпе у дорожки.
(Грибок.)

Шляпка есть и есть нога,
На ноге нет сапога!
И нога и шляпка —
Вкусный суп ребятам!
К шляпке лист ольхи прилип...
Ну, конечно это — .!
(Гриб.)

Летом он в лесу растет,
Сам в корзинку не идет.
Ему нужно поклониться,
Ножку срезать, не лениться,
Шляпку снимет он тогда,
Из него вкусна еда.
Что под шляпкою растет,
Сам в корзинку не идет?
(Гриб.)

Затаился под сосенкой
Круглый стол на ножке тонкой.
(Гриб.)

Я в красивой красной шляпе
После солнечных дождей
Под густой еловой лапой
Затаился от людей.
А найдут меня, увы,

*Шляпу снимут с головы.
(Гриб.)*

Вырос он в березняке.
*Носит шляпу на ноге.
Сверху лист к нему прилип.
Вы узнали? Это...
(Гриб.)*

Разместился под сосной
*Этот гриб, как царь лесной.
Рад найти его грибник.
Это — белый...
(Боровик.)*

На пеньке сидят братишки.
*Все в веснушках, как мальчишки.
Эти дружные ребята
Называются...
(Опята.)*

Этот миленький грибок
*Выбрал тихий уголок.
Ножичком его ты срежь-ка,
Ведь съедобна...
(Сыроежка.)*

Если их найдут в лесу,
*Сразу вспомнят про лису.
Рыжеватые сестрички
Называются...
(Лисички.)*

Он живет под елками,
*Скрытый их иголками.
Много у него братишек.
Рыжий гриб зовется...
(Рыжик.)*

Догадайтесь-ка, ребята:
*Шляпка у него мохната.
Гриб, как розовое ушко.
Как зовут его?
(Волнушка.)*

В шляпке беленькой на ножке

Рос грибочек у дорожки.
А теперь в корзинке пусть
Полежит съедобный...
(Груздь.)

С ним в лесу никто не дружен,

И в лукошке он не нужен.
Мухи скажут: «Это мор!»
В красной шляпке...
(Мухомор.)

Гриб не варят, не едят.

В крапинку его наряд.
Снизу — кружево-узор.
Это — красный...
(Мухомор.)

Точки белые на красном —

Ядовитый гриб, опасный.
Ни к чему тут разговор —
Не срывайте...
(Мухомор.)

На грибы она сердита

И от злости ядовита.
Вот лесная хулиганка!
Это — бледная...
(Поганка.)

Кто повыше, кто пониже, —

На пеньке народец рыжий.
Тридцать три веселых брата.
Как же их зовут?
(Опята.)

Этот гриб найдешь весной

На опушечке лесной.
Весь в морщинках старичок
С именем смешным...
(Сморчок.)

В мягкой травке на опушке

Всюду рыженькие ушки.
Золотистые сестрички

Называются...

(Лисички.)

Грибнику его наряд

Станет лучшей из наград.

Бугорком к земле прилип,

Ловко прячась, ...

(Белый гриб.)

Под сосной, в бору растет,

На крепкой ножке доброхот.

Под толстой шляпкою сидит...

Как гриб зовут тот?

(Боровик.)

Мне кажется, что я очень красивый,

На толстой ножке я стою.

Но вот грибник очень счастливый,

Возьмет меня в тару свою.

(Белый гриб.)

Загадки по биологии про растения для школьников

Загадки по биологии про растения для школьников

Загадки по биологии про растения для школьников:

Заперты малышки

В костяной кубышке.

В землю зарыты,

Снегом покрыты.

А весной вылезли

И большими выросли.

(Косточковые.)

Плод сладкий, и гладкий,

И круглый, и смуглый,

И душистый, и пушистый.

А середка плода,

Словно камень тверда.

(Персик.)

Три сестры похожи,

Но разные по коже.

Одна – белянка,
Другая – румянка,
Третья — смуглянка
(Ягоды белой, красной, черной смородины.)

Длинная каморочка,
Вдоль перегородочки.
А в каморочке — хатке –
Близнецы – ребятки.
(Плод стручок.)

На боках у свинки
Выросли щетинки.
В животе у свинки –
Зернышки – крупинки.
(Ягоды крыжовника.)

И сладко, и кисло,
Красным горошком повисло.
А внутри горошины
Камешки накрошены.
(Ягоды красной смородины.)

В теплице сорвала я плод.
Казалось, просится он в рот.
На нем темно-синий кафтан.
Держу я в руке...
(Баклажан.)

А этот красный сочный плод
Издалека к себе зовет.
Пусть с дальних стран он завезен,
Поверь, тебе известен он!
Назвали люди с давних пор
Его томат и ...
(Помидор.)

Вкусны – облизешь пальчики –
Оранжевые мячики.
Но только в них я не играю,
А незаметно их съедаю.
(Апельсин и мандарин.)

Что за плод?
Шкатулочка с секретом!
Семена – стекляшки на вид.

*Все прозрачные, все розового цвета.
Потрясешь – как странно, не звенит.
(Гранат.)*

Вот ягоды, смотри,
*Как наперстки малые.
Все они под цвет зари –
Алые – преальные.
Есть для ягоды корзинка,
Полезай в нее...
(Малинка.)*

Одну ягодку мы ели...
*Вчетвером за столик сели –
Еле-еле одолели.
Ели чуть не полчаса,
Расстегнули пояса.
Да еще в отброс осталось –
Вот так ягода досталась!
(Арбуз.)*

Хоть чином и не хан,
*На голове – султан,
И с золотом кубышки
Запрятаны под мышки.
(Кукуруза.)*

На сучке – арканчик
*Держит чемоданчик.
Крышка открылась —
Все раскатилось...
(Созревшие семена гороха.)*

Коробка запечатана,
*А в ней береза спрятана –
С ветками, с сережками,
С белыми одежками.
Коробку ветер носит –
Где-нибудь да бросит.
(Крылатые плоды березы, распространяемые ветром.)*

Под кустами, у плетня,
*Не смолкает трескотня.
Пуля – слева, пуля – справа...*

На кого идет облава?
(Саморазбрасывание семян у акации.)

Пролетают вереницы –
Новоселы птицы;
Прилетят домой –
И крылья долой.
(Распространение летучих семян.)

Плывет утица,
Нырять, крутиться.
От родного берега
Далеко очутиться.
(Кувшинки, распространяющиеся с помощью воды.)

Есть матери с чудными замашками:
Швыряют детей вверх тормашками.
(Распространение саморазбрасыванием семян акации, недотроги.)

Что за диво? плод плюется –
Целым в руки не дается.
(Бешеный огурец.)

Загадки по биологии про животных для школьников

Загадки по биологии про животных для школьников:

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу.
(Ответ: Белка.)

Работающие зверьки
Строят дом среди реки.
Если в гости кто придет,
Знайте, что из речки вход
(Ответ: Бобры.)

На овчарку он похож,
Что ни зуб — то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.
(Ответ: Волк.)

Недотрога, весь в иголках,
Я живу в норе, под елкой.
Хоть открыты настежь двери,
Но ко мне не входят звери
(Ответ: Ежик.)

Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы,
Уши больше головы?
(Ответ: Заяц.)

Меня слепым зовут всегда,
Но это вовсе не беда.
Я под землей построил дом,
Все кладовые полны в нем.
(Ответ: Крот.)

Рыжая плутовка,
Хитрая да ловкая,
В сарай попала,
Кур пересчитала.
(Ответ: Лиса.)

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.
(Ответ: Лось.)

Кто в лесу глухом живет,
Неуклюжий, косолапый?
Летом ест малину, мед,
А зимой сосет он лапу.
(Ответ: Медведь.)

Эта маленькая крошка
Рада даже хлебной крошке,
Потому что дотемна

В норке прячется она.

(Ответ: Мышка.)

Словно царскую корону,

Носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зеленый,

Любит снежные луга.

(Ответ: Олень.)

Меньше тигра, больше кошки,

Над ушами кисти-рожки...

(Ответ: Рысь.)

Гладкий, бурый, неуклюжий,

Он не любит зимней стужи.

До весны в норе глубокой

Посреди степи широкой

Сладко спит себе зверек!

Как зовут его?

(Ответ: Сурок.)

У кого вся спинка в точках?

Кто пасется на листочках?

Кого мы просим

Подняться в небо

И принести нам оттуда хлеба?

(Божья коровка.)

На вид, конечно, мелковаты,

Но все, что можно, тащат в дом.

Неугомонные ребята —

Вся жизнь их связана с трудом.

(Муравьи.)

Побежали по дорожке

Чьи — то маленькие ножки!

А на ножках, посмотри, —

Груза больше раза в три!

И почти не вижу я

Под поклажей

(Муравьи.)

Пролетела мимо уха

Вроде муха, но не муха

Эта муха не жужжала

У нее, ребята, жало

*Коль ужалит, будет «ай»
Кто же это отгадай!
Муха с жалом? Чудеса!
Знают все это
(Оса.)*

На цветок пахучий
*Сел цветок летучий.
(Бабочка.)*

Ходит ходок через потолок,
*Всем надоедает, здоровью угрожает.
А как осень придет,
Ещё и кусаться начнет.
(Муха.)*

На травинке возле ног
*Заметался огонек,
Но недолго он горел —
Вместе с ветром улетел.
(Мотылек.)*

Он сети, как рыбак, готовит,
*А рыбы никогда не ловит.
(Паук.)*

На поверхности воды
*летом обитает,
Под корой, без суеты,
зиму коротает.
Ход ее длиннющих ног —
водной глади мерка.
Кто б скользить еще так мог?
Только...
(Водомерка.)*

В зеленых мундирах
*В траве на лугах
Живут музыканты
На длинных ногах.
(Кузнечики.)*

Красно-бурый, жесткокрылый.
*Хоть вредитель — с виду милый.
Начиная майский лет,*

Он гудит как самолет.
(Майский жук.)

Кружится, летает.
Где присядет, незадолго,
Дырку оставляет!
Шерсть ей, будто шоколад,
Сладкий, для ребенка!
В доме ей никто не рад —
Маленькой плутовке!
Есть она и пищевая,
Точит хлеб и крупы,
Ей не вкусна только соль.
Кто ж она, детишки?
(Моль.)

Кто в каждый встреченный цветок
Свой опускает хоботок,
А после в улей
Мчится пулей
И что-то прячет в уголок?
(Пчела.)

Разрешения не спросил,
Подлетел — и укусил!
(Комар.)

Музыкальный кроха очень!
Все надкрыльями стрекочет.
И не только на опушке,
Но за печкою в избушке.
(Сверчок.)

Крылатый вредитель —
Растений губитель.
Хозяйству он шkodит!
На сверчка походит.
(Саранча.)

Средь морей и океанов
За сто верст я чую запах,
В море день и ночь верчусь.
И, как гончая собака,
По следам добычи мчусь.
(Акула.)

Никогда мне страх неведом,
Смело дам отпор врагу.
Острым носом, как торпедой,
Танкер я пробить могу.
(Рыба-меч.)

Зубы наши точно пилы,
Мы ныряем там и тут.
Нас заметив, крокодилы
В страхе на берег бегут.
(Рыба-пиранья.)

При себе на всякий случай
Я всегда бинокль ношу
И в него среди волн зыбучих
Все в подводье разгляжу.
(Рыба-телескоп.)

Рот, коль толком разобраться,
У меня на животе.
Так удобнее хватать мне
Корм со дна в морской воде.
(Рыба-гитара.)

Плавниками зарываюсь
В дно морское — и молчок.
А наружу выставляю
Для приманки язычок.
(Рыба-коровка.)

По морям всю жизнь скитаюсь,
Но бывает, что тайком
По земле передвигаюсь
По-змеиному, ползком.
(Угорь.)

Интересные загадки по биологии для школьников

Интересные загадки по биологии для школьников:

На фабрику – соль да водица,

И воздух годится,

А с фабрики-жир да мучица

И сахару крупица.

(Ответ: Лист, образование органических веществ.)

Листик в нитку превратился,

Вокруг палки закрутился.

(Ответ: Усики бобовых растений.)

Один в земле копается,

Другой в свете купается,

И хоть они друзья,

Поменяться им нельзя.

(Ответ: Корни и листья.)

Когда лето –

Оно одето,

А зима настала-

И нет покрывала.

(Ответ: Дерево, листва, листопад.)

На прощанье с летом,

Будто самоцветы,

Загораются в лесу-

На лету и на весу.

(Ответ: Осенняя окраска листьев.)

Закутан ребенок

В семь тонких пеленок

И спит без постели

В мороз и метели.

(Ответ: Почка с зачаточным побегом, ее перезимовка.)

Вширь растет Ивашка,

Что ни год – рубашка;

Старую он сменит-

Новую наденет,

Сколько лет Ивашке?

Посчитай рубашки.

(Ответ: Рост стебля в толщину. Годичные кольца.)

Голова на карусели,

А ноги в постели.

(Ответ: Вьющийся стебель.)

Длинно, а не нитка,
Ползет, а не улитка.
(Ответ: Стелющийся стебель.)

От солнца скрыт,
В землю зарыт,
Есть на нем чешуек след
То ли корень, то ли нет.
(Ответ: Корневище.)

Есть чашечка, да не разобьешь,
Есть венчик, да не разовьешь,
Есть тычины, да очень хрупки,
Есть пестик, да без ступки:
И все это-вместе
Да на своем месте.
(Ответ: Строение цветка.)

Зонт красив, зонт хорош,
А в дождь с ним не пойдешь.
(Ответ: Соцветие зонтик.)

Метелку имеет,
А мести не умеет.
(Ответ: Соцветие метелка.)

Не художник, не маляр,
А кисть имеет.
(Ответ: Соцветие кисть.)

Сто братьев
В одну рубашку вошли ночевать.
(Ответ: Соцветие колос.)

Малютка маленькая,
Да кашка сладенькая.
(Ответ: Орех.)

Дом зеленый тесноват—
Узкий, длинный, гладкий,
В доме рядышком сидят
Круглые ребятки.
Осенью пришла беда:
Треснул домик гладкий,
Поскакали кто куда

*Круглые ребятки.
(Ответ: Плод боб.)*

***Два воздушных лепестка,**
Розовых слегка,
Важную работу выполняют,
Дышать нам помогают.
(Легкие.)*

***У какого дерева голова внизу,**
А говорящий корень вверху?
(Легкие.)*

***Между двух светил**
Посредине один.
(Нос.)*

***Вот гора, а у горы**
Две глубокие норы.
В этих норах воздух бродит,
То заходит, то выходит.
(Нос.)*

***На лице твоём**
Домик есть.
Два оконца в нём:
Они воздух пропускают
И запахи различают.
(Нос, ноздри.)*

Загадки про водоросли 5-7 класс по биологии с ответами

Загадки про водоросли 5-7 класс по биологии с ответами:

***Нет красивее чудес!**
Это настоящий лес!
Только вырос он тайком*

*Под водой на дне морском.
(Водоросли.)*

Растут они, дети, понятно же, где?

*Не на земле, а, конечно, в воде.
Морские бывают, речные...
Не знаю, еще какие...
На дне аквариума и у нас они росли.
Они зовутся просто — ...
(Водоросли.)*

Есть змеи стометровые,

*Зеленые, лиловые,
Есть бурые, бордовые.
А капитану в море
От них большое горе.
(Водоросли.)*

Хоть капустой и прозвали,

*Но на грядках не сажали.
(Водоросли.)*

Под зеленою волной

*Лес со дна растет стеной.
Он мешает кораблям
Быстро плавать по морям.
(Водоросли.)*

Загадки по биологии 8-9 класс — нервная система

Загадки по биологии 8-9 класс — нервная система:

Есть тело, отросток- аксон и дендриты.

*Скорей клетку эту мне назови ты.
(Нейрон.)*

Импульс по клеточкам этим бежит,

*Он сообщение отправить спешит,
Только в одном направлении:*

*Из органа в мозг сообщение.
(Чувствительные нейроны.)*

На пути из мозга в орган
*Те нейрончики лежат,
И команды мозга строго
Передать ему спешат.
(Двигательные нейроны.)*

По дендритам и аксонам
*Он стремительно бежит,
Информацию нейронам
Срочно передать спешит.
(Нервный импульс.)*

Одна, вторая, третья клетка
*В работу вновь вовлечена,
Такой процесс для нас нередкий,
Растет он быстро как волна.
(Возбуждение.)*

Адреналин из клетки в клетку
*Возникший импульс пропускает,
А ацетилхолин так метко
Такой процесс не допускает.
(Медиаторы.)*

Яркое солнце, глазки закрыли.
*Коль кофе горячий, его остудили.
А удивительный этот процесс
Носит простое название —
(Рефлекс.)*

Он не может отдохнуть:
*Импульс держит сложный путь,
Информацию несет от рецептора вперед:
По нейронам афферентным в мозг спинной и головной.
Обработал мозг сигнал,
Органу команду дал.
Эфферентные волокна
Тот сигнал доставят ловко.
Этот путь зовем с тобой*
(Рефлекторную дугой.)

Этот отдел ЦНС самый длинный
Лежит в позвоночном канале невинно.

*Внимательно ты на него посмотри:
Снаружи он белый, а серый внутри
(Спинной мозг.)*

***Он серый снаружи, а белый внутри,
Борозд и извилин не счесть, посмотри.
(Головной мозг.)***

***В состав головного входит он мозга,
Увидеть его удивительно просто,
Немало внутри его центров лежат:
Чихания, кашля, центр, чтобы дышать,
За сердца работу другой отвечает.
Ну, в общем, отдел вполне замечаем.
(Продолговатый мозг.)***

***У этого мозга есть координаты:
Он мирно живет на продолговатом,
Есть два полушария, множество складок,
Не счесть у него своих личных повадок.
Хранит он главную специализацию:
Точность движений – координацию.
(Мозжечок.)***

***Он тихо и мирно над мостом живет,
За слух и за зрение ответы несет,
(Но центры здесь зрения и слуха первичные).
Ещё охраняет он сон наш отличный.
Здесь красные ядра мы замечаем,
За мышечный тонус они отвечают.
Над ним промежуточный мозг возвышается.
Ну, что за отдел это, кто догадается?
(Средний мозг.)***

***Над мозгом над средним отдел наш живет,
За множество функций ответ он несет:
За зрение, слух и все ощущения,
Здесь голода центры и жажды мучения,
Ещё проживает тут центр болевой.
Как мозга отдел назовем мы такой.
(Промежуточный мозг.)***

***Она в промежуточном мозге живет,
За малый размер свой малюткой слывет,
За рост и цвет кожи она отвечает,***

Как железу эту мы величаем?
(Гипофиз.)

В этой зоне у коры
Центры зрения сильны.
(Затылочная зона коры БП.)

В отделе коры этом центры живут,
За слух, обоняние службу несут.
Ещё проживает здесь центр вкусовой.
Ты зону скорей называй, дорогой.
(Височная зона коры БП.)

Загадки про клетки по биологии для школьников

Загадки про клетки по биологии для школьников

Загадки про клетки по биологии для школьников:

Материи мельчайшая частица-
Меня не видит глаз, так я мала,
Но из меня ведь состоят тела
Растений, человека, зверя, птицы!
Отгадай кто я?
(Ответ: Клетка.)

Двойняшки-дочки
Родились в теремочке,
А мамка вдруг пропала
Как будто не бывала.
(Ответ: Деление клетки.)

В зеленом теремке
Стеночки не мерены,
Комнаты не считаны,
Печи не испытаны;
Стены-как стекло,
Все насквозь светло,
А в стенах окошек-
Сколько в поле мошек,
Сами открываются,
Сами закрываются.
(Ответ: Клеточное строение листа, устьица.)

На дворе с водою бочка,
Снаружи в клетке
(Оболочка.)

За окошком вижу горы
В микроскоп увижу
(Поры.)

Ты урок не знал напрасно,
Живое в клетке вещество
Под названием
(Цитоплазма.)

Вот рисует в клетке Толя
Крупно-крупно
(Вакуоли.)

Элементарная частица –
Всего живого единица.
В ней цитоплазма, рибосомы.
Ядро, в котором хромосомы.
(Клетка.)

Живая, на город похожа.
Стена крепостная есть в ней тоже.
Мембранной названа –
Чужих не впускает она!
(Клетка.)

Она минимальная единица
Строения, функции организма,
Ткани и органы составляет,
Их по кирпичикам собирает.
(Клетка.)

Загадки по биологии с ответами для ШКОЛЬНИКОВ

Загадки по биологии с ответами для школьников

Загадки по биологии с ответами для школьников:

Пьет водичку корешок,
Подрастает на вершок,
Без нас не могут корешки
Мы ... (корневые волоски.)

Если корешок растет –
Продвигается вперед,
На конце защитный чепчик,
Называется он ... (чехлик.)

В этой зоне клеточки,
Словно малые деточки,
Поделившись, подрастают,
Часто корни обновляют,
Зону называют просто:
Зона ... (деления и роста.)

В зоне проведения,
Всем на удивление,
Клетки с толстой оболочкой,
А внутри пусты как бочки,
Вода наверх идет отсюда.
Эти клеточки — (сосуды.)

Мы похожи на замочек,
Для листа важны мы очень,
Через нас вода выходит,
СО₂ в листок приходит.
(Устьица.)

Состою из рыхлой ткани,
В самом центре нахожусь,
Когда дереву тяжело станет,
Вот тогда я пригожусь.
(Сердцевина.)

Мы такие волоски,
Без нас не могут корешки,
Пьет водичку корешок,
Подрастает на вершок.
(Коренные волоски.)

Дует, дует ветер,
Дует, задувает
Что-то с длинных нитей
Легкое сдувает,
Словно облачко пушистое,
Сухое золотистое.
(Пыльца ветроопыляемых растений.)

В огороде, там на грядке
У гороха все в порядке.

С тычинки на пестик
Пыльца попадает
Тут же в цветке, никуда не слетая.
(Самоопыление.)

Аромат со всех сторон,
Слышен возле липы звон,
Пчелы так звенят, жужжат,
И, как будто, говорят
Всем цветам: «Спасибо, друг!»
Оглянитесь-ка вокруг,
Может есть подсказка вам,
Постарайтесь угадать,
За что «спасибо» могут пчелы сказать?
(За нектар и пыльцу.)

Загадки по биологии с подвохом для ШКОЛЬНИКОВ

Загадки по биологии с подвохом для школьников

Загадки по биологии с подвохом для школьников:

Самый простой растворитель она,
Транспорт осуществляет тепла,
Реакции в этой среде лишь идут,
Речь о каком веществе здесь ведут.
(Вода.)

Только эти вещества
Главной «стройкою» пока
В организме называем,
Там лишь, где они бывают,
Быстро органы растут,
И ферментов синтез тут
Непрерывно возрастает,
По-другому не бывает.
(Белки.)

Функций много у этих веществ:
Защита и пластика, самой существенной
Синтез считаем мы АТФ,
Ведь без энергии в атомный век
Нам невозможно с тобою прожить,
Чтобы большими делами вершить.
(Углеводы.)

Молекула этого вещества
Является двуспиральной пока,

Тысячи признаков в генах несет,
Признаки детям передает.
(Молекула ДНК.)

Если взрослый организм

Может предать своим
По наследству детям свойства,
Ты тогда не беспокойся:
Признак рода будет жить
И традиции хранить.
(Наследственность.)

Коли в вашем поколении

Свойства новые возникли,
Я скажу вам без сомнения,
«Тайны» в организм проникли
И командуют они там теперь, еще и тут,
Удивительный процесс тот зовут.
(Изменчивость.)

Есть у клетки оболочка,

Необычна она очень:
Мозаичное строение
У нее на удивление.
Слой липидов есть двойной,
Гидрофобностью одной
Несомненно, обладает,
Он еще в себя включает
Интересные белки,
Много функций здесь они
Посекундно выполняют:
Что-то в клетку пропускают,
Ну, а что-то вовсе нет,
Так дают «врагу» ответ.
Углеводный слой тут «вьется», и он зовется.
(Плазматическая мембрана; гликокаликсом.)

Компонент в клеточке этой

Заполняет все «просветы»,
Что меж органами есть,
Органоидов не счесть.
Полужидка по структуре,
Может изменять натуру:
Воду если потеряет,
Ее ... называют,
Коль вода вернется вновь,
Переходит тут же в
Служит для объединения
Органелл внутри она
И нормальное давление
Держит в клеточках всегда.
(Цитоплазма, гель, золь.)

Этот органоид важный,
В центре он лежит отважно,
А внутри него есть «банк»,
В «банке» этом точно, факт
Хромосомы проживают,
За наследство отвечают.
(Ядро.)

Чтоб ты клетки видеть мог,
Он придумал микроскоп.
(Роберт Гук.)

Эти плотные тельца из белка и РНК
Они точно состоят,
В цитоплазме – часть, лежат
Там они себе достойно,
И за синтеза спокойно
Отвечают всех белков,
Механизм у них таков,
А другая часть процесс
Производит в ЭПС.
(Рибосомы.)

Загадки про бактерии по биологии для школьников

Загадки про бактерии по биологии для школьников

Загадки про бактерии по биологии для школьников:

Хоть меня не видит глаз,
Заразить могу я вас.
И холерой, и ангиной,
Насморком и скарлатиной.
(Бактерии.)

Без меня не сваришь сыра,
И не сделаешь кефира.
Простоквашу и творог,
Приготовить я помог
(Бактерии.)

Почему без месяца ночью волны светятся?
(Светящиеся бактерии.)

Птица-гнилица
невидимкой мчится,

*Мертвых клюет, а живых – кормит.
(Гнилостные бактерии.)*

***Хоть и малышка она, а сильна:**
Силача бьет с плеча.
(Болезнетворные бактерии.)*

***Для Буренки – вкусный силос.**
Вам – творог, чтоб были силы,
Сметану – кошке, сыр – мышке,
Простоквашу – свинке,
А себе – сахарок из кринки.
(Молочнокислые бактерии.)*

***В железе копаются, железом питаются.**
(Железобактерии.)*

Загадки про плесень и дрожжи по биологии для школьников

Загадки про плесень и дрожжи по биологии для школьников

Загадки про плесень и дрожжи по биологии для школьников:

***Покрылись овощи и хлебные**
Лепёшки какой-то непонятной
Ерундой. То выросли тёмные
Спорангии на ножке, пусть,
Если бы не кончилось бедой.
Налёт из плесени коварен и опасен
И вид у неё, по-моему, ужасен!
(Плесень.)*

***Приготовим тесто мы,**
и насыплем мы ...
(Дрожжи.)*

***Тесто быстро поднимают,**
Кто печет — тот это знает,
Сохранить сухими можно.
Догадались? Это — ...
(Дрожжи.)*

***Меньше корытца, а мешок муки поднимает**
что это?
(Дрожжи.)*

Если я на колбасе — стала та негодная.

Если я сижу на сыре — то я благородная
(Плесень.)

На хлебушке я сижу,

Белая, зеленая
На себя я гляжу
Выросла, я взрослая
(Плесень.)

Мама тесто замесила,

Меня в тесто положила.
От пузырьков углекислого газа,
Тесто вылезло из таза.
(Дрожжи.)

Что случилось с нашим хлебом?

Хлеб таким, ведь, раньше не был.
Стал белым, пушистым, наш хлеб друзья.
Но есть, к сожалению, его нельзя!
(Плесень мукор.)

Оглянуться не успел,

Весь забор позеленел.
(Плесень.)

Загадки про вирусы по биологии для школьников

Загадки про вирусы по биологии для школьников

Загадки про вирусы по биологии для школьников:

У меня печальный вид, –

Голова с утра болит,
Я чихаю, я охрип.
Что такое?
Это – ... (Вирус.)

Какой-то странный маскарад:

Все в масках, но никто не рад.
Где серпантин?
А где шары?
Где конкурсы для детворы?
Не слышно музыки и песен,
Сценарий малоинтересен.
Нет танцев, клоунов и смеха.
«Апчхи!» и «Кхе!» Разносит эхо.

Похоже, каждый крепко влип,
Ведь маскарад устроил ... (Вирус.)

Кругом вода,
А с питьем беда,
Если в воду попаду
То всех сразу заражу
(Вирус.)

Весной появляюсь,
Летом веселюсь в одиночестве,
Осенью просыпаюсь, и опять появляюсь
(Вирус.)

Загадки по биологии для школьников на смекалку

Загадки по биологии для школьников на смекалку

Загадки по биологии для школьников на смекалку:

Есть в организме у нас совокупность,
Что выполняет множество функций,
Из клеток она состоит и пока,
Все они связаны, наверняка,
Каким-то особенным веществом,
Его мы межклеточным зовем.
(Ткань.)

Клетки друг к другу плотно лежат,
«Врагов» в организм пропускать не спешат
Только межклеточное вещество
Развито здесь слабее всего.
Ткань та сосуды внутри выстилает,
Кишечник, желудок и в бронхах бывает,
И железы образует еще,
Секреторная функция тоже ее.
(Эпителиальная ткань.)

Клетка имеет тело, отростки,
Длинный один, коротких непросто
Будет тебе иногда сосчитать,
Как эту клетку можно назвать?
(Нейрон.)

Ткань состоит из нейронов, конечно,
Спутницы-клетки рядом с ней вечно
Нейроны хранят от разных невзгод:

Защиту, питание дают и опору.
(Нервная ткань.)

Клеточки рыхло в ткани лежат,
Функции выполнить честно спешат,
Много межклеточного вещества
У ткани у этой в наличии пока.
(Соединительная ткань.)

По центрам к ряду в ряд
Ровно клеточки лежат,
Есть меж ними вещество,
Обладает волшебством:
Соль в осадок выпадает
И ткань эту укрепляет.
(Костная ткань.)

Волокна меж клетками рыхло лежат,
Соединить элементы спешат,
Ткань эту в органах разных найдешь,
И без ошибки ее назовешь.
(Рыхлая волокнистая соединительная ткань.)

Ткань входит в состав сухожилий и связок,
Чтобы узнать ее, пару подсказок
Я тебе дам. Вот подсказка одна:
Нити белкового волокна
Плотно меж клетками очень лежат,
Прочность придать они ткани спешат.
(Плотная волокнистая соединительная ткань.)

Крупные клетки в тканях лежат,
Меж клетками есть вещество, не спеша
Упругость и прочность она придает
Хрящам, что живут в организме твоём.
(Хрящевая ткань.)

У ткани межклеточное вещество
Солями пропитано до того,
Что прочность ткани они придают
И в организме скелет создают.
(Костная ткань.)

Клетки той ткани жир заполняет,
Ткань соответственно называют.
(Жировая ткань.)

Жидкая ткань по сосудам течет,
К клеточкам тела несет кислород.
(Кровь.)

За сокращение ткань отвечает,
В стенках сосудов она залегает,
Клетки похожи на веретено,
В центре одно лишь имеют ядро.
(Гладкая мышечная ткань.)

Длинная клетка – миофибрилла,
Множество ядер в себе уместила,
Два вида мышечных белков
Составят рисунок на ткани, таков
Поперечно-исчерченный «портрет»
У ткани этой, другого тут нет,
Мышцы скелетные ткань образует,
Только лишь здесь найдешь ты такую.
(Поперечно-полосатая мышечная ткань.)

Мышцу сердечную ткань образует,
Работу ее она организует
(Поперечно-полосатая сердечная мышечная ткань.)

Клетки-кирпичики в ткань собираются,
Ткани в органы объединяются,
Сходные органы строят системы,
Им воссоздать организм без проблемы.
(Иерархия системы клетка – организм.)

Сложные загадки по биологии для школьников — биологические шарады

Сложные загадки по биологии для школьников — биологические шарады

Сложные загадки по биологии для школьников — биологические шарады:

Здесь проходит длинный «тракт»,
Вещества не просто так
Могут в нем перемещаться,
Ведь до «места» чтоб добраться,
Нужно осторожным быть
И структуру сохранить.
(Эндоплазматическая сеть.)

Есть в цитоплазме у нас пузырьки,
Много ферментов содержат они,
В клеточках яды они разрушают,
Много микробов еще растворяют.
Аппарат Гольджи их синтез ведет,
Кто же структуру мне назовет.
(Лизосомы.)

Выглядит сложно эта система,

Эта система решает проблемы:
Комплексы сложных веществ создает,
И лизосом еще синтез ведет.
Полости, трубочки, есть пузырьки,
В сложные стопки слились они.
(Эндоплазматическая сеть.)

Тот органои́д парой мембран

От всех отгорожен, то не изъяном
Служит, а выгодой данной структуре,
Так как заложено в этой натуре
Много ферментов на внутренних кристах,
Здесь происходит достаточно быстро
Процесс окисления глюкозы, и вот
Здесь четко и слаженно синтез идет
Аденозинтрифосфата. Она
Макроэргических связей полна.
(Митохондрии.)

В первом отдыхают,

Пиво попивают.
Ветка толстая — второе,
Может быть совсем сухое.
Вместе все — он зверь лесной,
Просыпается весной,
Он в норе своей живет,
Ест он все, что лишь найдет.
Ловко землю он копает,
А, уставши, засыпает.
Спать без отдыха весь день
Зверю этому не лень.
(Бар + Сук = Барсук.)

Первое можете в море искать,

Но за него вам нельзя заплывать.
А на втором раньше землю пахали —
Трактора встарь люди даже не знали.
Целое — это животное тоже,
Очень оно на второе похоже.
(Буй + Вол = Буйвол.)

Называем так домишко,

Хлам где всякий и дровишки.
Буквам место изменить —
Будет рыбка в море плыть.
(Сарай — сайра.)

Первый в бутылку легко залезает,

Тщательно стенки ее отмывает.
А за вторым на рыбалку идем,

Ключет, когда на крючок он, мы ждем.
(Ерш.)

Первый рисует фигуры на льду,
А вот второго в конюшню веду.
Третий на крыше два ската скрепляет,
В море четвертый живет-поживает.
Пятый приветливо машет крылом,
Небо над лугом его синий дом.
(Конек.)

Первый — большая хищная птица,
Что над погибшим животным кружится.
Длинная часть у гитары — второй,
Крепко сжимается левой рукой.
На документах секретных есть третий.
Что же за слово? Подумайте, дети.
(Гриф.)

С первой «С» — огромная я птица,
Что летать не может научиться.
С первой «Ш» — меня должны все знать:
Вальсов много ведь сумел я написать.
(Страус — Штраус.)

С «Г» — я хищник полосатый,
Вашим кошкам брат, ребята.
А без «Г» — я учреждение,
Все в мишенях помещение.
(Тигр — тир.)

С «Л» — на севере живет,
Быстро нарты он везет.
С «С» — бывает после лета,
Время года, дети, это.
(Олень — осень.)