

Утверждаю:

Директор школы:



Гусева Т.Г.

Приказ №99/01-08 от 31.08.2022 г.

Изменения и дополнения к
Основной образовательной программе
дошкольной группы МОУ Головинской СОШ

Обоснование внесения изменений и дополнений в Основную образовательную программу на 2022-2023 учебный год.

1. В связи с поправками и изменениями в Федеральном законодательстве и появлением новых документов внести в нормативные документы (стр.2) дополнение :

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекций (COVID-19)»;

- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №0218900-2020-24;

- [Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ](#);

- [Приказ Минпросвещения от 20.11.2020 № 655](#);

- СанПиН 1.2.3685–21.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 г. № 59599).

2. Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствие с действующим законодательством внести изменения в ООП ДО в содержательном разделе программы и включить в её состав Рабочую программу воспитания, а также в Организационном разделе включить календарный план воспитательной работы дошкольной группы МОУ Головинской СОШ на 2022-2023 учебный год.

Содержательный раздел ООП *дополнить*: «Целостность педагогического процесса в дошкольной группе обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы и рабочей программы воспитания»

Содержательный раздел ООП *дополнить* : «Содержание воспитательной работы» (Смотри приложение «Рабочая программа воспитания», «Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год»)

3. На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16, Требования Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №02/8900-2020, 24 *дополнить* содержательный раздел следующей формулировкой:

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога. В практике используются разнообразные формы работы с детьми. Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить.

4. Пункт 1. «Материально-техническое обеспечение» раздела III «Организационный раздел» *дополнить* формулировкой:

В учреждении проведен Интернет. К Сети подключены рабочие места воспитателя, заведующего хозяйством. Функционируют необходимые для жизнедеятельности ДОУ сайты, налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть активно используется работниками ДОУ в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений района, региона и страны.

5. *Заменить пункт «Регламентирование образовательного процесса на неделю»* раздела III «Организационный раздел» : пунктом «Календарный учебный график» на 2022-23 уч.год в следующей редакции:

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
2022-2023 учебный год**

Возраст	1-2 года	3-4 года	5-6 лет
Начало учебного года	01.09.22	01.09.22	01.09.22
Конец учебного года	31.05.23	31.05.23	31.05.23
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка	10	10	10
Регламентирование образовательного процесса	1,2 пол.дня	1,2 пол.дня	1,2 пол.дня
Максим. допустимый объём образовательной нагрузки	1 пол. дня- 20 мин 1 пол. дня- 10 мин	1 пол. дня- 30 мин 1 пол. дня- 15 мин	1 пол. дня- 40 мин 1 пол. дня- 20 мин
Сроки проведения мониторинга	01.09- 15.09.22 15.05- 30.05.23	01.09- 15.09.22 15.05- 30.05.23	01.09- 15.09.22 15.05- 30.05.23
Праздничные дни	04.11.22 01.01.23 07.01.23 23.02.23 08.03.23 01.05.23 09.05.23 12.06.23	04.11.22 01.01.23 07.01.23 23.02.23 08.03.23 01.05.23 09.05.23 12.06.23	04.11.22 01.01.23 07.01.23 23.02.23 08.03.23 01.05.23 09.05.23 12.06.23
Период адаптации	01.07- 31.08.2022	-	-

6. Изложить Пояснительную записку к учебному плану в следующей редакции:

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень видов деятельности и объем непосредственно образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольной образовательной организации.

Цель - создать каждому ребенку в дошкольной группе возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного участия в разных видах деятельности, творческой самореализации, развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Основные задачи Учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и требований к содержанию и организации образовательного процесса дошкольной организации.
3. Реализация регионального компонента образовательной программы ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и компонента ДОУ).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Образовательную деятельность проводят в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - 20 - 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Непосредственно образовательная деятельность с использованием компьютеров в детском саду не проводится.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей /вторник, среда/. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия. Домашние задания воспитанникам не задаются.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет: в группе раннего возраста - 8-10 мин, в 1 младшей группе - 10 мин, во младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин. Один раз в

неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию детей организуются *на открытом воздухе*. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

Занятия не являются преобладающей формой организации обучения. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей, предусмотрен баланс разных видов активности детей - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени занятий не более 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальное время - занятиям эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов. Музыкальное развитие детей, физическое развитие - воспитатели группы.

В основе организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

Учебный план составлен из расчета образовательной нагрузки в неделю.

При планировании и организации образовательного процесса предусмотрена интеграция образовательных областей, различных видов детской деятельности с целью оптимизации образовательного процесса и обеспечения его целостности.

Виды организованной деятельности (образовательные области, направления)	Ранний возраст, I млад.	II младша я	Средняя я	Старшая я	Подготовительная
Основная часть					
Познавательное развитие Математическое и сенсорное развитие	2 1	2 1	2 1	3 1	4 2
Исследование объектов живой и неживой природы (природный мир)/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1	2	2
Речевое развитие Обучение грамоте	1 -	1 -	1 -	2 1 р в 2нед	2 1 р в 2нед
Художественно-эстетическое развитие Лепка Рисование Аппликация	1 1 р в 2нед 1 р в 2нед -	1 1р.в 3 нед 1р.в 3 нед 1р.в 3 нед	1 1р.в 3 нед 1р.в 3 нед 1р.в 3 нед	1 1р.в 3 нед 1р.в 3 нед 1р.в 3 нед	2 1р.в 2 нед 1р.в нед 1р.в 2 нед

<i>Конструирование</i>	1	1	1	1	1
<i>Музыка</i>	2	2	2	2	2
<i>Физическое развитие</i>	3	3	3	3 (2 +1 на возд ухе)	3 (2 +1 на возд ухе)
<i>Чтение художественной литературы</i>				1 р в 2 нед	1 р в 2 нед
Общее количество	10	10	10	13	15
Ежедневная образовательная нагрузка	20 мин	30 мин	40 мин	75 мин	90 мин
Недельная образовательная нагрузка	100мин= 1ч40мин	150мин = 2ч30ми н	200мин = 3ч20ми н	325мин = 5ч25ми н	450мин= 7ч30мин

8. С учетом Сан ПиН 2.4.1.3049-13 , СанПиН 1.2.3685–21 , требованиями Роспотребнадзора 2020г. *внести дополнение* в режим дня групп в п. № 3.1 «Организация режима пребывания детей: Утренний фильтр (осмотр и измерение температуры воспитанников)

9. В случае эпидемиологической ситуации в регионе (коронавирусная инфекция) и необходимостью соблюдать повышенные санитарные требования в целях профилактики вируса, *внести дополнение* в п. 3.5. «Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий» :

Традиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников дополнить дистанционными (дистанционные консультации, онлайн-конференции, размещение информации на сайте, социальных сетях)