

муниципальное общеобразовательное учреждение Головинская СОШ,
дошкольная группа



Комплексно-тематическое планирование в разновозрастной группе на 2023-2024 учебный год

Тема недели	Период	Цели	Итоговое мероприятие
Праздник Знаний.	1 сентября	<p>Младший возраст. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, правила поведения детей в детском саду,, взаимоотношения со сверстниками. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Старший возраст. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.</p>	Детское творчество.
Что я знаю о себе?	4-8 сентября	<p>Младший возраст. Уточнить знания о названиях и положении разных органов чувств и частей тела у человека, понимать их назначение. Иметь представление о себе (имя, фамилия, пол, возраст). Различать ярко выраженные эмоциональные состояния людей (радость, веселье, слезы, гнев). Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.</p> <p>Старший возраст. Расширить представление о некоторых особенностях своего организма (нос, уши, глаза, язык). Упражнять в овладении способами бережного отношения к своим органам чувств и частям тела. Уметь различать и выделять особенности людей (возраст, пол, внешность, одежда, род занятий). Уметь видеть проявление лица, жеста, интонации голоса. Познакомить с историей своего имени, фамилии.</p>	Выставка детских рисунков.
Правила и безопасность дорожного движения.	11-12 сентября	<p>Младший возраст. Познакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешеходов, дорожными знаками. Продолжать знакомить детей со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Способствовать формированию у детей навыков</p>	Детское творчество.

		<p>безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Старший возраст. Формировать поведенческую культуру детей, как основу его безопасности на улице и дороге. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Научить основным правилам дорожного движения. Развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации. Формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.</p>	
<p>Дары осени. Фрукты и овощи.</p>	<p>18-22 сентября</p>	<p>Младший возраст. Ввести понятия «растения», «овощи», «фрукты». Познакомить с фруктами, овощами. Познакомить детей с полезными свойствами овощей, фруктов. Дать представление об использовании фруктов и овощей человеком для полезного питания.</p> <p>Старший возраст. Формировать обобщенное представление о фруктах и овощах (растения выращиваемые для употребления в пищу, являющиеся основными источниками витаминов и минеральных веществ). Уточнить строение, место произрастания, условия роста. Формировать представление о том, что употребление их в пищу должно быть регулярным в питании детей, о лечебных свойствах данных растений.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p>Продукты питания. Хлеб- всему голова.</p>	<p>25-29 сентября</p>	<p>Младший возраст. Дать детям понятие о продуктах питания. Закрепить знания детей о ежедневном продукте питания – хлебе. Дать понятие, что хлебные колосья – растения (растут, питаются), которые растут на полях. Нахождение и название части колоска (стебель, листья, корень, колос, зерно). Дать представление, что из зерна делают муку, из муки готовят тесто для хлеба, печенья и др. Познакомить детей с полезными и вредными продуктами питания.</p> <p>Старший возраст. Расширять знания детей о продуктах питания, их видах. Сформировать представления детей о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов. Расширять представления о злаках, как растениях (рожь, пшеница, овес, рис, просо, кукуруза), их выращивании и употреблении. Знакомство с профессиями</p>	<p>Конкурс поделок по теме «Осень бывает разная...» (с участием родителей). Выставка детских рисунков.</p>

		людей, участвующих в выращивании хлеба(тракторист, комбайнер, агроном), с техникой, используемой людьми. Способствовать уважительному отношению к хлебу.	
Деревья и кустарники.	2-6 октября	Младший возраст: закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, знакомить с названием деревьев леса. Воспитывать любовь к прекрасному, к красоте окружающего мира. Старший возраст: расширять знания о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев леса. Упражнять в различении деревьев по разным признакам. Воспитывать интерес к изучению мира растений, бережное отношение к «зеленому другу», учить беречь природу.	Выставка детских рисунков.
Грибы. Лесные ягоды.	9-13 октября	Младший возраст. Обогащать представление детей о дарах леса, грибах. Формировать у детей бережное отношение к природе, знакомство с особенностями внешнего вида грибов и ягод, учить правильно называть предметы, их цвет, величину, быть осторожными с неизвестными объектами. Воспитывать безопасное поведение в лесу. Старший возраст. Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобные и несъедобные, научить различать грибы и ягоды по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя(где растут, что можно из них приготовить, чем полезны человеку).Рассказать о строении грибов, о полезных свойствах несъедобных грибов. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к ней. Развивать и обогащать словарь.	Детское творчество.
Дикие животные. Сезонные изменения в жизни животных с приходом осени	16-20 октября	Младший возраст. Формировать элементарные представления об осени. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей осенью. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведении животных. Старший возраст. Формировать	Праздник Осени

		<p>обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности животных к изменениям в природе, явлениям природы. Расширять и углублять представления о животных, особенностях их питания, внешнего вида осенью. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
<p>Птицы леса. Сезонные изменения в жизни птиц леса.</p>	<p>23-27 октября</p>	<p>Младший возраст. Формировать элементарные представления об осени. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных птиц осенью. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведении птиц.</p> <p>Старший возраст. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности птиц и животных к изменениям в природе, явлениям природы. Расширять и углублять представления о птицах, особенностях их питания, внешнего вида осенью. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p>Моя страна. День народного единства</p>	<p>31 октября - 3 ноября</p>	<p>Младший возраст. Формирование дружеских, доброжелательных отношений, которые предполагают приветливое, вежливое обращение детей друг к другу, умение проявить отзывчивость и сочувствие к сверстникам. Обогащать представления о мальчиках и девочках. Формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков</p> <p>Старший возраст. Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать интерес к истории своей страны. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей. Расширение представлений о дружбе.</p>	<p>Рисунки «Моя маленькая Родина».</p>
<p>Одежда, обувь, головные уборы.</p>	<p>7-10 ноября</p>	<p>Младший возраст. Познакомить детей с многообразием одежды, обуви, головных уборов. Познакомить с назначением одежды, головных уборов, обуви. Учить правильно называть предметы одежды, обуви и головные уборы. Развивать умение классифицировать. Формировать навыки одевания и раздевания.</p> <p>Старший возраст. Познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов.</p>	<p>Выставка детских рисунков.</p>

		Закрепить знания о назначении одежды. Провести связь одежды с временами года. Закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви, головных уборов. Дать детям представления об истории одежды.	
Игрушки.	13-17 ноября	Младший возраст. Уточнять, какие игрушки есть в группе, уметь правильно их называть, закрепить понимание обобщающего понятия «игрушки». Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место. Побуждать в детях доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам. Старший возраст. Формирование знаний о свойствах, качествах и функциональном назначением игрушек. Учить классифицировать игрушки по назначению. Познакомить с историей игрушки. Знакомить с произведениями народных мастеров. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Детское творчество.
Моя семья. День матери.	20-24 ноября	Младший возраст. Познакомить детей с праздником «День Матери». Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в это день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Старший возраст. Познакомить детей с праздником «День Матери». Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь. Уточнить и расширить знания о понятии «семья». Углубить знания детей о роли мамы в жизни детей, семьи, общества.	Выставка семейных творческих работ «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим».
Домашние животные и птицы	27 ноября – 1 декабря	Младший возраст. Расширение представлений о домашних животных и птиц, их детенышей, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными птицами. Воспитание заботливого отношения к животным и птицам. Старший возраст. Продолжать расширять знания детей о домашних животных и птицах и их детенышей, их характерных особенностях, внешнего вида, жизни и поведения. Учить описывать домашних	Выставка рисунков «Мой любимый домашний питомец» (совместно с родителями)

		питомцев, заботиться о них. Расширять знания о правилах безопасного поведения с ними. Жизни и поведения	
Пришла зима.	4-8 декабря	<p>Младший возраст. Формировать элементарные представления о зиме (Сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с некоторыми особенностями поведения зверей и птиц зимой.</p> <p>Старший возраст. Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о безопасном поведении зимой.</p>	Выставка детского творчества.
Зимующие птицы.	11-15 декабря	<p>Младший возраст. Расширять знания детей о жизни птицы зимой, об их повадках, питании. Развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц. Воспитывать сопереживание, сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.</p> <p>Старший возраст. Закрепить знания о зимующих птицах. Изучить особенности их поведения зимой (холодно и голодно, их надо подкармливать). Развивать умение узнавать и называть части тела птиц. Продолжать учить различать зимующих и перелетных птиц. Формировать бережное отношение к птицам, желание помогать птицам в трудное для них время.</p>	Выставка детского творчества
Новый год у ворот!	18-29 декабря	<p>Младший возраст. Формирование интереса малышей к новогоднему празднику в разных видах деятельности. Привлечение к активному участию в продуктивной деятельности на новогоднюю тематику. Создание радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия.</p> <p>Старший возраст. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его</p>	<p>Конкурс поделок «Новый год у ворот» (совместно с родителями).</p> <p>Новогодний утренник.</p>

		подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	
Зимние развлечения	9-12 января	<p>Младший возраст. Познакомить с разнообразными видами зимних игр и забав. Развивать физические навыки: умение держать равновесие, двигаться в разных направлениях по команде, бегать не сталкиваясь; учить соблюдать игровые правила, взаимодействовать в игре, вызвать положительные эмоции от игр и забав.</p> <p>Старший возраст. Продолжать знакомить зимними видами спорта, забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Расширять представление детей о здоровом образе жизни, о том, как укреплять свое здоровье зимой. Учить создавать несложные постройки из снега.</p>	Выставка детских рисунков.
Здоровый образ жизни.	15-19 января	<p>Младший возраст. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, учить заботиться о своем здоровье; приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой; закреплять знания о необходимости быть чистым, а также пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека.</p> <p>Старший возраст. Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье. Закрепить основные понятия «распорядок дня», «личная гигиена», «витамины», «полезные продукты», «здоровый образ жизни». Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить знание правил обращения с опасными предметами, формировать правила безопасного поведения в быту.</p>	Выставка детских рисунков.
Животные севера .	22-26 января	<p>Младший возраст. Знакомить с названием диких животных Севера и местом их обитания; формировать умение называть части тела животных, правильно называть взрослое животное и его детенышей. Формировать бережное отношение к животному миру.</p> <p>Старший возраст. Продолжать знакомить детей с животными Севера, дать</p>	Выставка детского творчества.

		представление об образе жизни этих животных. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями приспособления животных к среде обитания. Воспитывать бережное отношение к природе, желание оберегать ее. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе.	
Посуда. Столовый этикет	29 января - 2 февраля	Младший возраст. Расширить и обобщить знания детей о посуде. Познакомить детей с названиями и назначением предметов посуды, закрепить понимание обобщающего понятия «посуда». Познакомить с правилами поведения за столом на Руси. Формировать навыки культурного поведения за столом во время приема пищи. Вызвать желание быть вежливыми и гостеприимными. Старший возраст. Учить классифицировать посуду по материалу. Уточнить названия посуды, уметь различать и называть кухонную, столовую, чайную посуду. Познакомить с процессом изготовления посуды. Закреплять знания о правилах поведения за общим столом.	Выставка детских рисунков.
Транспорт.	5-9 февраля	Младший возраст. Формировать образное представление о транспорте. Уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта. Закреплять умение различать и называть грузовой и легковой транспорт. Формировать представления о профессиях, связанных с транспортом. Старший возраст. Представления о видах городского и пассажирского транспорта. Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Расширение знаний о правилах пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист и т.д. Формирование представления о назначении специализированного транспорта: пожарн	Выставка детских рисунков.
Профессии.	12-16 февраля	Младший возраст. Формировать активный интерес к трудовой деятельности взрослых. Познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Продолжать знакомить	Выставка детского творчества.

		детей с профессиями своих родителей, воспитывать уважение к их труду. Старший возраст. Дать детям представление о труде людей, показать результаты труда, его общественную значимость. Расширять представление о труде культурных работников, образования, медицины, строителей и т.д. Дать знания о том, что для облегчения труда на производстве используется разнообразная техника. Развивать у детей желание узнавать о труде взрослых, интересоваться работой своих родных и близких. Прививать детям чувство благодарности к человеку труда. Продолжать учить уважительно относиться к результатам труда, раскрывать мотивы и цели деятельности.	
Есть такая профессия- Родину защищать. День Защитника Отечества.	19-22 февраля	Младший возраст. Формировать первоначальное представления о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах: флагах, салюте, военной технике. Познакомить и рассказать об особенностях службы моряков, летчиков, танкистов, пограничников и их подготовки к защите Отечества. Вызывать желание быть похожими на сильных и смелых российских солдат. Воспитывать уважение к воинам защищавшим нашу Родину. Старший возраст. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск(пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Продолжать знакомить с «военными» профессиями и военной техникой. Расширять гендерные представления., формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины	Спортивно-игровое развлечение. Выставка открыток «Подарок папе». Игровое развлечение«Широкая Масленица
Народная культура и традиции.	26 февраля - 1 марта	Младший возраст. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (матрешка). Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и р.) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Старший возраст. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-	Выставка детского творчества

		<p>прикладным искусством(Городец, Гжель, Хохлома, Дымка, Жостов).Расширить представления о народных игрушках (матрешки- городецкая, богородская; бирюльками).Знакомить с народными промыслами, с устным народным творчеством. Рассказать о русской избе, ее внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Продолжать знакомить детей с народными песнями и плясками. Воспитывать интерес к искусству родного края.</p>	
<p>Наши мамы.</p>	<p>4-7 марта</p>	<p>Младший возраст. Формирование первичных ценностей представлений о семье, семейных традициях. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них. Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.</p> <p>Старший возраст. Углублять знание о Международном женском дне, истории этого праздника. Дать детям представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к матери. Формировать потребность радовать близких добрыми делами. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.</p>	<p>Утренник « 8 Марта».</p> <p>Выставка детских работ «Подарок для мамочки»</p>
<p>Встречаем пернатых друзей.</p>	<p>11-15 марта</p>	<p>Младший возраст. Закрепить понятие «птицы». Уточнить знания о внешнем виде птиц (голова, туловище, клюв, глаза, крылья, лапки, хвост, тело покрыто перьями), назначением частей тела. Закрепить классификацию «дикие – домашние» птицы. Узнавать в естественной среде и на различных картинках птиц.</p> <p>Старший возраст. Уточнить и расширить представления о разнообразии птиц. Определить особенности внешнего вида и поведения. Уточнить представления о среде их обитания, о питании, передвижении. Классифицировать птиц на зимующих и перелетных на основе установления связи между характером корма и возможностями его добывания. Предложить для изучения частей тела (клюв, лапы), различные виды гнезд, яиц, голосов птиц.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Игровое развлечение«Широкая Масленица</p>

Весна идет, весне дорогу.	18-22 марта	<p>Младший возраст. Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело-появилась травка и т.д.)</p> <p>Старший возраст. Формировать у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенний изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Развитие желания активно познавать и действовать с природными объектами. Воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.</p>	Выставка детских рисунков.
Мир воды.	25-29 марта	<p>Младший возраст. Познакомить детей с разнообразием жителей водоема. Дать простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавают).</p> <p>Старший возраст. Расширить и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде, о внешнем виде, питании, передвижении.</p>	Выставка детских рисунков.
Неделя детской книги.	1-5 апреля	<p>Младший возраст. Приобщение детей к книге для развития познавательной, творческой, эмоциональной активности. Познакомить с видами и назначением книг. Воспитывать интерес к книге. Обогащать и активизировать словарь: Книга, писатель, сказка, рассказ, стихи, сказочные герои.</p> <p>Старший возраст. Приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя. Продолжать знакомить с творчеством детских писателей и поэтов. Расширять знания о профессии библиотекарь. Уточнить роль писателей, художников-иллюстраторов, оформителей. Формировать у детей представление о роли книги в жизни</p>	Викторина «По дорогам сказок»

		человека. Познакомить с различными жанрами книг. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.	
Наша планета. Космос	8-12 апреля	<p>Младший возраст. Дать детям элементарные понятия о космосе (солнце, луна, звезды). Познакомить с первыми космонавтами (собаки: Белка и Стрелка, Ю.Гагарина и В.Терешкова). Формировать интерес к изучению космоса.</p> <p>Старший возраст. Расширить знания детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами. Формирование и расширение представлений о космосе, космической технике, о планете Земля. Познакомить детей с понятием «Солнечная система».</p>	Выставка детского творчества «Невероятные краски космоса» ко Дню космонавтики
Животные жарких стран.	15-19 апреля	<p>Младший возраст. Знакомить с названием диких животных жарких стран и местом их обитания; формировать умение называть части тела животных, правильно называть взрослое животное и его детенышей. Формировать бережное отношение к животному миру.</p> <p>Старший возраст. Продолжать знакомить детей с животными жарких стран, дать представление об образе жизни этих животных. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями приспособления животных к среде обитания. Воспитывать бережное отношение к природе, желание оберегать ее. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе.</p>	Выставка детских рисунков
Весенние цветы.	22-26 апреля	<p>Младший возраст. Закрепить и расширить знания детей о характерных признаках весны. Формировать знания детей о первых весенних цветах. Учить определять и называть основные части растений, характерные признаки. Развивать умение узнавать картинку цветов по отдельному предмету. Обогащать знания об окружающем мире, о цветах, растениях, растущих на территории России.</p> <p>Старший возраст. Закрепить знания о весенних явлениях в природе. Активизировать словарь по теме «весенние цветы». Закрепить представление о строении цветка; о размножении цветов; о местах их</p>	Выставка детских рисунков.

		произрастания. Учить детей видеть и чувствовать красоту природы.	
Неделя безопасности	29 апреля-3 мая	<p>Младший возраст. Формировать у детей осознанное безопасное поведение в жизни и быту. Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Закреплять знания детей об опасных для жизни и здоровья предметов и ситуаций.</p> <p>Старший возраст. Учить принимать верное решение в опасных ситуациях. Дать представление детям о личной безопасности, добиться усвоения знаний о том, что приятная внешность не всегда означает добрые намерения человека. Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами – электроприборы, спички, зажигалки, формировать знания о свойствах огня, о правильном обращении с огнем. Знакомить с правилами его тушения в чрезвычайных ситуациях. Расширять знания об источниках опасности в окружающей среде.</p>	Выставка детских рисунков
День Победы	6– 8 мая	<p>Младший возраст. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне. Формирование первоначальных представлений о празднике «День Победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах., представлений детей о людях военной профессии. Развитие умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках. Воспитание уважения к защитникам Отечества.</p> <p>Старший возраст. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям ВОВ. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ВОВ. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p>Конкурс творческих работ «Я помню, я горжусь»</p> <p>Посещение памятника «Солдату воевавшему в годы ВОВ» .</p>
Насекомые.	13-17 мая	<p>Младший возраст. Формировать у детей первоначальные представления о насекомых, их строении, способах передвижения. Познакомить с внешним видом взрослых насекомых, некоторыми особенностями их образа жизни. Расширять у детей сознание, что каждое насекомое приносит пользу. Развивать умение видеть прекрасное рядом, ценить</p>	Выставка детского творчества.

		<p>и заботиться о природе.</p> <p>Старший возраст. Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые». Уточнить особенности внешнего вида насекомых. Закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, стремлению к сохранению его многообразия.</p>	
<p>Скоро лето. Диагностика.</p>	<p>20-31 мая</p>	<p>Младший возраст. Расширять представление детей о лете, как времени года. Учить детей отмечать летние изменения в природе. Дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого. Воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям. Формировать у детей представления о взаимосвязи природы с человеком.</p> <p>Старший возраст. Продолжать формировать и уточнять представления детей о лете, многообразии природных явлений летом. Учить устанавливать последовательность изменений в природе, которые влекут изменения в жизни растений, животных. Формировать представления о безопасном поведении в лесу, об охране здоровья в летний период.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Праздник «Мы теперь выпускники».</p>