## ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

## С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## План работы с родителями на основе ФОП ДО на 2023 – 2024 год

# Главные цели взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

# Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива дошкольной группы с семьями обучающихся дошкольного возраста:

1. информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
2. просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
3. способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
4. построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
5. вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

 6) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

 7) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

 8) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

 9) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

# Принципы взаимодействия педагогического коллектива дошкольной группы с семьями обучающихся дошкольного возраста:

1. приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
2. открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
3. взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
4. индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
5. возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Тема** | **Направление** | **Форма работы** | **Цель** | **Ответственный** |
| 2023-2024 гг | «Мой ребёнок в детском саду» | диагностико- аналитическое направление | Опрос | Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении дошкольной группы. | Воспитатель |
| «То, что детский сад должен знать омоём ребёнке» |  | Анкета | Собрать данные о семье воспитанника и егоособенностях. | Воспитатель |
| «Знакомство с группой » | просветительскоенаправление | Экскурсия | Познакомить родителей с условиямипребывания ребёнка в группе . | Воспитатель |
| «Новая образовательная программа внашей дошкольной группе» |  | Собрание | Познакомить родителей с реализуемой вдошкольной группе образовательной программы. | Воспитатель |
| «Начинаем учебный год 2023-2024» |  |  | Познакомить родителей с планами на учебный год по воспитанию и образованиюдетей. | Воспитатель |
| «Новое в образовании детей нашей дошкольной группы» |  | Стенд | Познакомить родителей с реализуемой вдошкольной группе образовательной программы. | Воспитатель |
| «Что планируем в этом году» |  |  | Познакомить родителей с планируемыми результатами развития актуальными длявозраста ребёнка |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Правила в дошкольной группе» |  |  | Познакомить родителей с правиламипосещения группы. |  |
|  |  | Воспитатель |
| «Всё об образовании в дошкольной группе» | Публикации насайте МОУ Головинская СОШ, дошкольная группа | Познакомить родителей с документациейгруппы. | Воспитатель |
| «Что должно быть в шкафчике ребёнка» | консультационное направление | Стенд | Сформировать представление родителей о необходимом содержании шкафчика ребёнка в детском саду. | Воспитатель |
| «Наши педагоги»27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников |  | Стенд | Способствовать повышению уровня доброжелательного отношения родителей и детей к педагогам дошкольной группы в целом. | Воспитатель |