

Эссе участника конкурса «Учитель года -2021»

Жевакиной Ольги Анатольевны

Я работаю учителем биологии в Головинской школе Угличского района. Небольшая деревня в центре России, в нашей Ярославии. С чего же всё началось? С раннего детства я мечтала стать учителем, наверное, потому, что выросла в учительской семье. Мама работала учителем русского языка и литературы, старший брат был учителем физической культуры. О другой профессии даже и не думала, что видела каждый день перед глазами, в то и играла. У меня было три подруги, у которых мамы тоже работали учителями в нашей школе, но учителем стала я одна.

Со временем игра в учителя переросла в профессию – учитель. Что же я чувствую и ощущаю, когда иду на урок? Направляясь на урок биологии, планируя, чему-то научить детей, каждый день удивляюсь их открытиям, отмечаю для себя новое. Рассказывая о своей семье, дети сравнивают себя с родителями – вот и начало изучения генетики. Слушая, как они рассуждают про ковид, повторяя новости или рассуждения родителей, надеюсь, что кто-то из моих учеников серьёзно увлечётся биологией и найдёт лекарство, способное вылечить тяжёлую болезнь, а ещё лучше, предотвратить её. Учимся заботиться о своём здоровье и здоровье своих родных. Стараюсь учить своих учеников подмечать изменения в природе, жизни растений, животных, спрашиваю, что они заметили нового по дороге в школу. Хорошо, что мы живём в деревне. На каждом шагу можно наблюдать жизнь животных, изменения в природе. Дети замечают много интересного. На основе их наблюдений иногда строятся целые уроки. Мы обсуждаем проблемы экологии, наблюдая за жизнью села. Поставили контейнеры для мусора – поможет это решить экологические проблемы или нет? Проводят газ в село – сколько деревьев это сэкономит, какую пользу принесет и сколько лет жизни нам добавит? Иногда мне кажется, что дети рассуждают практичнее, чем взрослые.

Быть учителем – это значит брать на себя ответственность за детское восприятие жизни, за то, какие уроки твои ученики запомнят на всю жизнь, как научатся не только воспринимать урок, но и дружить, сопереживать своим друзьям, прощать обиды, быть упорными в достижении цели. Учитель – умелый руководитель в этом детском коллективе. Каждый ученик смотрит и ждёт, когда же заметят его индивидуальность, помогут раскрыться его талантам, подскажут, как проявить себя, чтобы заметили и оценили окружающие. Хотелось бы, чтобы мои уроки были открытием для каждого, запоминались своей необычностью и новизной.

Хотя у меня небольшой опыт в преподавании биологии, у меня есть огромная армия помощников, педагогов с большим опытом работы, готовых поделиться своими конспектами,

презентациями, фильмами. Я благодарна тем учителям, кто публикует в сети Интернет свои материалы. Это очень помогает в подготовке и проведении уроков, я пользуюсь источниками социальных сетей, перерабатывая материалы под свои цели. Я учусь, читая статьи и книги в интернете, перенимая опыт других педагогов, анализируя удачные и неудачные моменты уроков. В школе, общаясь с коллегами, посещая уроки, мы наблюдаем за работой друг друга, делимся впечатлениями и достижениями. Мы учимся друг у друга, помогаем понять наших учеников, построить взаимоотношения в классном коллективе. Порой, жалуемся друг другу на невнимательность детей, недостаточное усердие их в изучении предметов, но на следующий день все открываем дверь класса и произносим: «Здравствуйте, дети!». Наша жизнь тесно связана со школой, учениками и их проблемами.

Я всю жизнь учусь понимать детей. Воспитывая своих сыновей, учусь понимать и всех остальных. Стараюсь понять их проблемы, радости, горести, не просто понять, по мере возможности, помочь советом, делом, сопереживанием. Я общительный человек, дети доверяют мне свои маленькие тайны. Я надеюсь, что не подведу своих учеников, их доверия, помогу решить их проблемы, поверить в свои силы.

Моя мечта сбылась, я работаю учителем. Надеюсь привить любовь к биологии своим ученикам!