**ТЕМА УРОКА: Урок – зачёт по теме «Имя числительное»**(2 часа) **6 класc**

Предлагаемый урок русского языка в 6 классе является завершающим в теме, построен на краеведческом материале.

**Цель урока:** обобщение, закрепление и приведение в систему знаний, умений, навыков по теме «Имя числительное».

**Задачи:** повторить изученное об имени числительном: склонение числительных, употребление в речи; отличие числительных от других частей речи, имеющих числовое значение; подготовить к контрольной работе по теме «Имя числительное»; заочно познакомить с областным городом Новосибирском, развивать познавательный интерес.

**Ход урока.**

1. **Вступительное слово учителя.**

Доброе утро! Улыбнулись друг другу.

Один, два, три, четыре, пять!

Хорошо уметь считать!

Коль захочешь, сможешь ты

Сосчитать свои мечты.

Сто друзей себе прибавить,

От злодеев мир избавить,

Все науки изучить,

И пятёрки получить

-Какую тему закончили изучать? («Имя числительное»)

- Как вы обозначили тему урока?

**Цель урока:** обобщение, закрепление и приведение в систему знаний, умений, навыков по теме «Имя числительное».

**Задачи:**

1. **Повторить сведения об имени числительном.**
2. **Закрепить умения правильно употреблять имена числительные в речи.**
3. **Продолжить работу по привитию патриотизма учащимся.**

Но урок не простой, а урок-экскурсия.

**Учитель:** \*Что такое экскурсия? (работа со словарём)

*Экскурсия – поездка, посещение чего-нибудь с образовательной или увеселительной целью.*

\*Как называют людей, которым всё показывают*?*

*Экскурсант* – участник экскурсии.

\*Как называют человека, который проводит экскурсию?

*Экскурсовод*– руководитель экскурсии.

**Учитель:** Сегодня мы совершим экскурсию в город Углич. Мы вспомним, как образовался город, поговорим о населении, пройдём по современным улицам. И вы лишний раз убедитесь, что имя числительное очень важная часть речи, без которой трудно обойтись, общаясь друг с другом.

Нашу заочную экскурсию мы совершим на воображаемом школьном автобусе, (устное описание автобуса: мест 22, длина 7м, ширина -2,5м, высота- 2,96м).

**Учитель:** Дорога от Головина до Углича составляет 12,6 км, время в пути на автобусе 16 минут

1. **Повторение и обобщение изученного о числительном на основе краеведческого материала.**

**Учитель**: Вы обратили внимание на большое количество числительных в речи? -Зачем они нужны?

Давайте вспомним и расскажем об имени числительном как о части речи (ответы учащихся). **+**

**Учитель:** - На какие разряды делятся числительные по значению и составу?

- Чем отличаются количественные числительные от порядковых?

- Какие в тексте встретились числительные?

- Как склоняются количественные числительные?

-Склоняем числительное *шестнадцать (минут)*письменно **+**

**Учитель:** Подъезжаем к Угличу.

**Чтение текста 1  вслух**

- Какова тема текста?

-К какому стилю относится текст?

-Какой тип речи?

Углич. Город расположен на реке [Волге](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B0) в 200 км к север-северо-востоку от [Москвы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0) и в 92 км к западу от [Ярославля](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8C). С чего начинается для многих приезжающих знакомство с городом? В нем много примет седой старины, отзвуков прошлых веков, узких извилистых улочек. Он возник в 937 году. Первое упоминание Углича в летописных источниках относится к 1148 году. Название получил, по всей вероятности, оттого, что Волга здесь делает угол. Местная летописная традиция приписывает основание города Углече поле Яну Плесковитичу. Самый большой праздник в городе- Царевичев день. Отмечается ежегодно 28 мая в день гибели царевича Дмитрия.

**Учитель:**

- Записать предложения по вариантам, числительные - прописью. **+**

1вариант: Он возник в 937 году.

2 вариант:  Первое упоминание Углича в летописных источниках относится к 1148 году.

**Чтение текста 2:**

В 2012 году городу Угличу исполнилось 1075 лет.

Уменьшается численность населения. В 2000 году – 37.500 человек, в 2010 году– 34.742 человека. В 2015году – 32.496 человек.

На 1 января 2015 года по численности населения город находился на 483 месте из 1114 городов Российской Федерации

**Учитель:**

- Выпишите из текста словосочетания « колич. числ. + сущ.».

- В каких числительных пишется*ь* в середине? (примеры из текста) **+**

- В чём особенность склонения числительного *сто*?

**Чтение текста 3:**

Сейчас мы едем по городу со скоростью 40-50 км в час, чтобы успеть всё рассмотреть. Максимальная скорость в городе 60 км в час. На трассе автобус идёт со скоростью до 75 и даже до 87 км в час.

**Учитель:**

- Как склоняются числительные от 50 до 80?

- Просклонять по вариантам:

1 вариант: *восемьдесят семь* **+**

2 вариант:*семьдесят пять*

**Физминутка.**

Сядьте ровно, выпрямите спину, расправьте плечи.

Любопытная Варвара

Смотрит влево, смотрит вправо…

А потом опять вперед –

Тут немного отдохнет.

Теперь Варвара смотрит вверх!

Выше всех, все дальше вверх!

А теперь посмотрим вниз –

Мышцы шеи напряглись!

Возвращаемся обратно –

Расслабление приятно.

**Чтение текста 4:**

# Много угличан погибло в боях за свою Родину в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г. Из Угличского района ушло на фронт 15705 человек. Более половины из них – 8706 – не вернулись с войны: 3250 - погибли в боях, 1185 - умерли от ран, 4271 - пропали без вести, особенно в первые месяцы войны. Тринадцать угличан в годы Великой Отечественной войны стали Героями Советского Союза и трое **Полными кавалерами ордена Славы.**

- Найдите в тексте числительное, о котором мы ещё сегодня не говорили (трое).

- Какое это числительное?

- С какими существительными употребляются собирательные числительные?

- Что вы можете рассказать о числительном *оба (обе)?* **Упр.425 (1) +**

**Чтение текста 5:**

**В Угличе работает двое библиотек. В обеих сёлах проживает около 800 человек.**

**+**

**Чтение текста 6:**

1. За несколько десятилетий маленькая станция превратилась в один из крупнейших городов России.
2. И в каждом жителе города живёт чувство первопроходца.
3. В середине тридцатых годов в городе был построен дом под названием «стоквартирный».
4. Территория города Углича занимает площадь в 26,6 км²
5. На смену пятиэтажным домам пришли девятиэтажные.
6. Удвоилась и сеть городского транспорта.

- Выписать имеющиеся в тексте примеры таким образом: **+**

Сущ.:

Прилаг.:

Числит.:

Глагол:

**Учитель:** Наше путешествие подошло к концу. Последняя запись в путевом листе – словарный диктант: *километр, секунда, одиннадцать, миллион, миллиард, тысяча, территория, триста, четыреста, девяносто, двести.* **+**

**Рефлексия.  Схема №1**

**Подведение итогов урока. Выставление оценок.**

**Все вопросы решили, которые ставили перед собой?**

**+- 9-8- «5»**

**+7-6- «4»**

**+5-4- «3»**