

муниципальное общеобразовательное учреждение
Головинская средняя общеобразовательная школа

Краткосрочная программа дополнительного образования
оздоровительного пришкольного лагеря в весенний период
«Хотим всё знать»

2022 год

Пояснительная записка.

Организация отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в каникулярный период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности: Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия интеллектуальной направленности, проектную деятельность, физкультурно-спортивную, художественную, краеведческую, социально-педагогическую.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Цель деятельности лагеря с дневным пребыванием: создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуальнокреативных способностей; способствующей продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний по предметам, умений в исследовательской и поисковой деятельности.

Задачи:

- профилактика физического и психологического здоровья детей путем осуществления комплекса адаптационных психолого-педагогических, социальных и физкультурно-спортивных мероприятий
- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- создание благоприятных условий для активного отдыха детей, развитие лидерских и организаторских качеств подростков.
- использование многообразных методов и форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Актуальность и новизна

Актуальность и значимость программы определяется: тем, что не все учащиеся в период весенних каникул могут найти занятие по интересам. Данная программа лагеря с дневным пребыванием позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и социальный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей. В целях

профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде во время смены лагеря с дневным пребыванием осуществляется занятость детей различных групп риска и детей в трудной жизненной ситуации.

Отличительные особенности: программа направлена на оздоровление и всестороннее развитие и воспитание

Условия реализации:

форма проведения - очная,
 наполняемость: 15 человек,
 возраст: 7-14 лет

Календарный график работы

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственные
1.	24.03.22г	1. Игра «Умники и умницы» 2. Громкое чтение книги-юбиляра «Домовёнок Кузька» Сельская библиотека 3. Игра «Умницы и умники»	Жевакина О. А. Груздкова В.А.
2.	25.03.22г	1. Приглашение к чтению –«Книги о детстве» Викторина «В мире загадок Чуковского» 11,00 2. «Помни каждый гражданин: спасения номер - 01» 3. Спортивный калейдоскоп	Жевакина О. А. Груздкова В.А.
3.	28.03.22г	1. Мастер-класс в гончарной мастерской 2. Интерактивная экскурсия с мастер-классом «Мир за стеклом». Знакомство с животными в аквариумах и террариумах, изучение особенностей, повадок животного, и ролью их в природе. 3. Подвижные игры на спортивной площадке	Жевакина О. А. Груздкова В.А.
4.	29.03.22г	1. «Веселые старты» 2. День сказки «В гостях у русской на-	Жевакина О. А. Груздкова В.А.

		родной сказки» 12.00 Сельская библиотека 3. Игры на свежем воздухе	
5.	30.03.22г	1. «Моя земля - на ней мне жить» экологический час Библиотека ДК Головино 10.00 2. Конкурс рисунков «Я рисую весну» 3. Соревнование по пионерболу	Жевакина О. А. Груздкова В.А.

Результативность:

1. Оздоровление детей
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной активности
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Повышение творческой активности детей через систему дополнительного образования.
5. Формирование лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся