

Конспект совместной деятельности педагога с детьми 3-4 лет по ФЭМП по теме «Стоит в поле теремок»

Цель: упражнять детей в использовании математических знаний в игровой ситуации.

Программное содержание:

- Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
- Закрепить умение устанавливать отношения между предметами по ширине (узкий-широкий) и длине (длинный-короткий), обозначать словами результат сравнения.
- Продолжать учить сравнивать количество предметов, закрепить умение различать и называть основные цвета.
- Учить располагать геометрические фигуры в заданной последовательности.
- Развивать внимание, память, зрительное восприятие.
- Развивать фантазию в решении проблемной ситуации.
- Продолжать обучать навыкам аппликации (аккуратно пользоваться кисточкой, клеем, салфетками).
- Воспитывать положительное эмоциональное отношение к героям сказки, желание помочь.

Материалы и оборудование:

Герои сказки «Теремок» (игрушки); макет теремка; бумажные кружки для дорожки; силуэтные изображения берез и ело;, подушки –«кочки»; раздаточный материал для аппликации «Собери бусы» (набор геометрических фигур); картинка с изображением шубы, геометрические фигуры –«заплатки»; флажки, вырезанные из бумаги4 картинка с изображением теремка и двух разных по цвету, длине и ширине дорог; магнитная доска; листы, кисти для клея, салфетки для аппликации.

Предварительная работа:

1. Чтение детям сказки «Теремок»
2. Занятие по ФЭМП и аппликация по плану
3. Подготовка материалов к занятиям.

Ход занятия.

Воспитатель. Стоит в поле теремок – теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Как по полю, по полю Мышка бежала,

Теремок увидала.

К теремку дорожка ведет (обращаем внимание детей на дорожку из кружков). Посмотрела Мышка на дорожку, огорчилась немножко – выложена дорожка не совсем правильно. Найдите ошибку и исправьте. (Дети выполняют задание).

Воспитатель. Побежала мышка по дорожке, а вдоль нее деревья растут (выкладывается на доске силуэтные изображения 4-х елок и 2-х берез). Какие это деревья?. Каких деревьев больше. Елок или берез? (Ответы детей). Забежала Мышка в теремок и стала там жить-поживать да песни распевать.

Стоит в поле теремок – теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Лягушка скачет по болоту.,

В теремке ей жить охота..

Давайте попрыгаем с ней по кочкам.

Разминка. Дети выполняют движения в соответствии со словами, которые произносит воспитатель.

Один, два, три, четыре, пять –

Лягушка начала скакать

С кочки на кочку прыгает,

Лапками весело двигает

И говорит нам простые слова:

«-Ква-ква-ква».

Воспитатель: На какую геометрическую фигуру похожи кочки?(На круг)

Пока Лягушка скакала,

Бусы потеряла.

Плачет бедная:

- Беда!

Помогите, детвора!

Поможем Лягушке бусы собрать?

Работа с раздаточным материалом. Выполняют аппликацию «Собери бусы».

Воспитатель: Прискакала к теремку Лягушка.

Пустила ее Мышка-норушка.

Стали они вместе жить,

Песни петь и не тужить.

Как по полю, полю Зайка бежит,

У дверей остановился и кричит:

- Ой, беда, беда, беда,

Шубку я порвал вчера.

Вы пустите меня в теремок
Обогреться – я весь продрог.

Давайте поможем Зайке заплатку к шубке подобрать. (*Раздаем всем детям листочки с шубкой*).

- Какой формы заплатка? (круг, треугольник)

Дети выбирают подходящие варианты.

Воспитатель: Зайка, Зайка, не зевай,
С детворою поиграй.

Давайте с Зайкой попрыгаем.

Разминка. Дети выполняют движения в соответствии со словами, которые произносит воспитатель.

*Зайке холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть.
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочках потянись.
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-скок-скок.*

Воспитатель: Тихо, тихо не шумите,
Кто-то к нам идет сюда.
Ну конечно же Лиса.

- Что за чудо теремок-теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вы пустите в теремок меня.
Будем с вами мы друзья.

Воспитатель: пустили и Лисичку в теремок жить. Ведь она знает много игр.

Игра *«Чего не стало»*.

Лисичка решила украсить теремок флажками. Какого они цвета? (Ответы детей). Наступила ночь, все закрыли глазки (убирает один флажок). Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не стало. Какого? Игру можно повторить несколько раз.

Воспитатель: По лесу уж Медведь идет.

Вдруг увидел теремок – как заревет.
Хочет Мишка к теремку подойти,
Да болото у него на пути.
А через болото проложены две дороги.

(Вешает картинку с изображением теремка и двух дорог).

Какого они цвета? (желтого и зеленого)

Подскажите Мишке, какая дорога короткая? (зеленая)

А желтая дорога какая? (длинная)

Зеленая дорога широкая или узкая? (широкая)

А желтая тогда какая? (узкая)

Подошел Медведь к теремку и ревет:

- Вы пустите меня в теремок!

Испугались звери. Влезет ли Мишка в теремок? (нет). Почему?)Ответы детей). Что же делать? Ведь Мишке плохо будет на улице!

(Дети решают построить большой теремок).

Воспитатель предлагает ребятам построить теремок вечером.

- А сейчас скажите, в какой сказке мы побывали? Понравилась вам сказка? (Ответы детей).

Воспитатель: Играть со зверюшками было интересно и весело. Мы обязательно встретимся с ними в других сказках.