

Занятие в подготовительной группе

«Эти забавные животные».

Воспитатель Шлякова Елена Валерьевна.

Программные задачи:

Образовательные:

- Расширять представления о художнике-иллюстраторе детской книги Е.И.Чарушине;
- Активизировать речь детей;
- Упражнять в подборе синонимов;
- Учить детей внимательно слушать текст и понимать смысл рассказа.

Развивающие:

- Развивать память, творческое воображение и устную речь детей;
- Формировать умение всматриваться в иллюстрации;
- Развивать у детей эмоциональное восприятие через художественное описание образов;

Воспитательные:

- Вызвать у детей желание познакомиться с другими рассказами про животных и любоваться рисунками автора;
- Воспитывать в детях бережное отношение к животным.

Предварительная работа:

Знакомство с произведениями и иллюстрациями Е.И.Чарушина, создание рисунков дома на тему «Мой питомец».

Материал:

Портрет Е.И.Чарушина, иллюстрации к рассказам Евгения Ивановича, книги с произведениями автора.

Ход занятия:

1. Воспитатель: Ребята, вы все любите читать книги о животных. Рассказы о животных какого писателя мы читаем? (Е.И.Чарушина).

Все детство Евгения Ивановича, все самые яркие воспоминания связаны с животными. У него с детских лет всегда в доме водились кошки, собаки, козлята, кролики, певчие птицы. Ни одного дня Евгений не проводил без своих четвероногих друзей.

Е.Чарушин изображал разных зверей и птиц, иллюстрировал книги, посвященные животным, и сочинял маленькие произведения для детей и взрослых. В книжках он рассказывал про своих домашних любимцев, а также зверей, живущих в лесу – волков, медведей, лисиц. Особенно он любил звериных малышей, забавных, беспомощных.

Художник, который рисует животных, называется **анималистом**. Евгений Иванович был прекрасным анималистом. Он наблюдал за животными у себя дома, в лесу, на охоте, в зоопарке и выполнял множество рисунков с натуры. Ведь для того, чтобы правдиво изобразить животное, нужно хорошо его изучить, знать не только внешность зверя или птицы, но и движения, повадки.

Художник хорошо умел показать характер, нрав каждого зверя. Любовался ими Евгений Иванович и хотелось ему в рисунке передать свое доброе отношение к ним.

Воспитатель обращает внимание на иллюстрации животных.

Хороши на рисунках художника зверята. Ребята, посмотрите на этих забавных животных (медвежата, волчонок, лисенок, котенок, щенок). Беседа по рисункам: дети описывают внешность, рассказывают о характере животных.

2. Воспитатель: Какие рассказы этого писателя мы с вами читали? (Ответы детей).

Какие вы с родителями читали дома? (Ответы детей).

Физкультминутка:

Лежебока этот кот

Отлежал себе живот.

Встал и выгнул спину в мост

Распушил красивый хвост

Мягко лапками пошел

Тихо песенку завел: мур-мур-мур.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

3. Воспитатель останавливается на иллюстрации котенка.

Как котенка назвал Евгений Иванович? (Тюпой).

В каких рассказах мы с ним встречались?

(«Почему Тюпу прозвали Тюпой?», «Почему Тюпа не ловит птиц?»).

Так почему же котенка назвали Тюпой?

(Воспитатель беседует по ранее прочитанному тексту «Почему Тюпу прозвали Тюпой?»)

Подходит ли ему это имя?

Какие повадки Тюпы описывает автор в рассказе? (ловкач, неуклюжий)

Охарактеризуйте, опишите котенка (удивительный, красивый, серенький; таится, прячется, боится)

Попробуйте описать внешность котенка (пушистая шерстка, белые лапки, огромные глаза)

Что мы можем сказать о характере котенка? (любопытный, шаловливый, веселый).

5. Воспитатель: Ребята, наверное у многих из вас есть домашние животные. Какие животные живут у вас дома? (Ответы детей).

Попробуйте описать ваших домашних питомцев. Как вы ухаживаете за своими любимцами? Какие забавные случаи происходили с вашим животным? (2-3 детей рассказывают про своего питомца. Другие рассказывают на другом занятии). Ребенок берет свой рисунок, вывешивает и по нему рассказывает.

Подведение итогов занятия:

Ребята, вам понравилось наше занятие?

Кем еще был Евгений Иванович? (Анималист). Почему? (Он рисовал животных)

О каких еще животных мы с вами беседовали? (Ответы детей)

С этими зверятами мы еще будем встречаться в рассказах Е.И.Чарушина.

Чему учат его рассказы? (Ответы детей)

Вывод: Евгений Иванович Чарушин рассказывал о животных с любовью и нежностью и нас научил любить зверей и восхищаться ими.