

муниципальное общеобразовательное учреждение
Головинская средняя школа

Программа
«Краеведение»

Разработала
Жолудева Любовь Аркадьевна

2023-24 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Ульяновской земле.

Сущность школьного краеведения заключается во всестороннем изучении учащимися под руководством учителя в учебно-воспитательных целях определенной территории своего края. Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитание воли и других ценных качеств личности. При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Тем самым краеведческий принцип дает возможность строить преподавание согласно дидактическому правилу: «От известного к неизвестному, от близкого к далекому». Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью. Краеведение – одно из средств осуществления межпредметных связей в преподавании различных школьных предметов. Оно способствует осуществлению преемственности в знаниях учащихся, которая важна не только как возможность знакомить младших школьников с многообразными взаимосвязями явлений в природе и событий в обществе, но и как дидактическое правило обучения.

Программа предназначена для проведения кружковых занятий на базе . Рассчитана на учащихся 5-8 классов , интересующихся историей родного края, обладающих соответствующим уровнем знаний, и предполагает постепенное развитие детского мышления от чувственного восприятия окружающего мира к логическому мышлению, формирующему знания и мировоззренческую позицию будущего гражданина.

В программе кружка «Краеведение» рассматриваются объекты краеведческой деятельности:

- Ярославский край
- Изучение истории угличского края
- Изучение истории д.Головино.

Программа носит ярко выраженный краеведческий характер. Краеведение в современном понимании - это познание современной действительности, формирование ценных духовных качеств в личности. Большое значение школьное краеведение имеет в расширении кругозора учащихся, в приобщении учащихся к работе по охране памятников истории и культуры.

Цели программы:

- Воспитание активной гражданской позиции талантливых детей
-
- Сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы

- Изучение прошлого и настоящего села Головина обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в близлежащих сёлах
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о селе
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций
- Активизация поисковой деятельности учащихся
- Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры.
- Использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения
- Пополнение фондов школьной Комнаты боевой и трудовой славы экспонатами и работами учащихся по краеведению

Технологии

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.

В основу программы положены следующие ***принципы образования:***

природосообразность (как соответствие возрастными особенностями ребят), ***культуросообразность*** (село со своими традициями, историей, этническими природными и географическими особенностями), ***деятельность, личностный подход, опора на цели, интересы.***

Основные направления: Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: внеурочное (занятие в краеведческом кружке), внешкольное (посещение музеев).

Формы проведения занятий:

- Занятия
- Экскурсия
- Работа с документами
- Исследовательская деятельность
- Создание презентаций, выставок.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в школьную и сельскую библиотеки;
- пешие экскурсии по селу;

- сбор материалов;
- оформление материалов экскурсий;
- организация работы;
- участие в районных и областных краеведческих конкурсах

Предполагаемые результаты:

- приобретение учащимися знаний об истории, культуре села Юрловка и близлежащих, топонимики.
- овладение школьниками навыками изучения истории родного края
- использование краеведческого материала в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии)
- пропаганда краеведческих знаний (газеты, выступления перед другими учащимися)

Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания истории и культуры родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны

Прогнозируемые результаты: приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии

Формы реализации программы

- Встреча с замечательными людьми
- Проведение выставок, презентаций
- Проведение экскурсий
- Участие в районных и областных краеведческих конкурсах
- Создание проектов

Содержание программы

Программа построена на теоретическом изучении истории родного края. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать вопросы истории нашего села.

Верить в родину, родную землю, может лишь тот, кто живет ею, вместе с нею и ради нее, кто соединил с нею свои истоки. Поэтому вся деятельность историко-краеведческого общества направлена на изучение истории родной земли, родного села на различных этапах нашей столь непростой истории. Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, ибо неуважение к этому есть постыдное малодушие.

В практической части программы учащиеся работают с документами, хранящимися в школьном архиве и Комнате боевой и трудовой славы, краеведческой литературой.

Направления работы:

1. Познавательное
2. Краеведческое

Познавательная часть программы (формы работы)

- беседы, написание исследовательских работ, презентации
- практические занятия (работа с историческими документами, составление генеалогического древа)

- познавательные историко-краеведческие игры
- викторины
- конкурсы рисунков, плакатов

Краеведческая часть программы (формы работы)

- изучение краеведческой литературы
- сбор краеведческого материала
- встречи с жителями села

Особенности программы

Программа связана с общим образованием. Работая по программе, учащиеся учатся на практике применять знания, полученные на уроках, дополняют эти знания региональным компонентом.

Основные принципы построения программы: программа состоит из 70 учебных часов, рассчитана на 1 год. Реализация программы направлена на сплочение коллектива, на создание доброжелательного, творческого микроклимата коллектива. Ребята познают себя, своих товарищей, изучают свою семью, свою школу, свое село, приобретают первоначальные знания и умения по исследовательской и поисковой работе, формируется чувство гордости, личной причастности и причастности своей семьи, своей школы к жизни своего села, края. Ребята знакомятся с письменными и устными источниками, знаниями о прошлом, с различными архивными документами в учебно-воспитательной работе, выявляют архивные документы, связанные с историей села, школы.

Итогом работы должна стать краеведческая выставка, на которой члены кружка готовят творческие отчеты по интересам. Эти творческие работы в дальнейшем могут использовать классные руководители, экскурсоводы, учителя истории и ОБЖ. При проведении конкурсов, викторин, творческих заданий, конференций отмечаются все положительные стороны каждой работы и каждого учащегося, награждаются наиболее ценные и значимые работы.

Овладев данной программой, учащиеся должны знать / понимать:

- Историю становления и развития района, своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, его традициях и культуре;
- Историю своей семьи;
- Замечательных людей своего населенного пункта, района;
- Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Учащиеся должны уметь:

- Владеть разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете)
- Составить вопросник, задавать вопросы информантам, записать информацию, обработать собранный материал
- Описывать основные этапы развития населенного пункта
- Систематизировать знания о своей семье
- Систематизировать информацию о родном крае

- Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам
- Подбирать литературу по заданной теме и пользоваться для выполнения творческих заданий
- Оформлять памятки, коллажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д.
- Написать исследование и выступить с докладом

Календарно-тематическое планирование

Раздел 1.			
№п/п	Тема		Кол-во часов
1	Вводный урок. Наша родина..Россия.		1
2	Ярославль областной центр.		1
3	Древнейшие поселения Ярославского края.		1
4	Ярославль центр самостоятельного княжества.		1
5	Ярославцы участники битвы на Куликовом поле.		1
6	Ярославский край в период петровских преобразований.		1
7	Ярославль временная столица России.		1
8	Современное развитие Ярославля. Органы власти.		1
9	Архитектура г. Ярославля		1
10	Выдающиеся люди земли Ярославской		1
11	Путешествие по Ярославлю.		1
12	Я рисую современный герб Ярославля.		1
13	Игра Мой Ярославль.		1
14	Древнейшее прошлое Угличского края.		1
15	Основание г. Углича.		1
			1
16	Углич центр самостоятельного княжества.		1
17	Угличане в Куликовской битве.		1
18	«Золотой век» Углича		1
19	Угличская трагедия15 мая 1591 года.		1
20	Угличане в войне 1812 года.		1
21	Герои Советского союза угличане.		1
22	Малая родина Головино.		1
23	История церкви с.Мимошня.		1
24	Семья художников и поэтов Гусевых Муравьевских.		1
25	История святой исповедницы Ираиды Тиховой.		1
26	Мои земляки участникиВеликой Отечественной войны.		1
27	«Мой прадед герой «		2
28	Головинцы участники трудового фронта.		3
29	Афанасьев В. И. Почетный гражданин г. Углича.		1
30	Современные поэты моего края.		1
31	История церквей Головинского поселения.		1
32..	Экскурсия в г. Углич.		1

33	Экскурсия в г. УГЛИЧ.		1
34	Итоги работы кружка за год		1
Всего за год			34

Список литературы

1. История Ярославского края. Под редакцией А. М. Селиванова. Я. 2000 г.
2. Угличский край. Гайнанова В. Б. Углич 1997 г.
3. Ярославичи. В. Шапошникова. М. 1984 г. Очерки по истории Ярославского края. Н. П. Рязанцев и И. А. Федорчук. Я. 2007 г.
4. Чтобы помнили. В. И. Ерохин. Издательство Рыбинск Михайлов пасад 2003 г.
5. Краеведческие работы учащихся учитель Жолудева. Л. А.