

Математическое путешествие

по сказке «Золушка»

(подготовительная группа)

Цель. Формировать умение производить арифметические действия в пределах 10, сравнивать числа, расставляя знаки «больше», «меньше», «равно». Упражнять в составлении изображения предмета из геометрических фигур.

Материал.

- ❖ Иллюстрации к сказке Ш.Перро «Золушка».
- ❖ Картинка с изображением дома с девятью окнами.
- ❖ Картинка с изображением трех кустов красных и трех желтых роз.
- ❖ Таблица с изображением предметов посуды (в каждом ряду не хватает одного предмет и карточки с изображением недостающих предметов посуды).
- ❖ Шесть картинок с изображением мыши на каждой.
- ❖ Картинка с изображением трех пар лошадей.
- ❖ Картинка с изображением двух циферблатов (без стрелок).
- ❖ Картинка с изображением тубельки, составленной из треугольников и квадратов (образец).
- ❖ Красочно оформленная коробка.
- ❖ Таблица с парами чисел
- ❖ Волшебная палочка.
- ❖ Вырезанные из желтого картона звезды с цифрами.

Раздаточный материал.

- ❖ Картинка с изображением дома с девятью окнами
- ❖ Счетный материал
- ❖ Картинка с изображением двух циферблатов (без стрелок).
- ❖ Три треугольника и три квадрата
- ❖ Числовые карточки
- ❖ Простой карандаш
- ❖ Бумажный круг (торт).

Воспитатель. Какие бывают сказки? (*Русские народные, авторские, сказки народов мира*)

- А какие сказки вы любите слушать? (*Ответы детей*).

Воспитатель выставляет иллюстрации к сказке Ш.Перро «Золушка».

- Назовите сказку, иллюстрации к которой вы видите. (*«Золушка»*)

- Все вы знаете и любите эту сказку. Кто ее написал? (*Французский сказочник Шарль Перро*)

- Сейчас мы отправимся в путешествие по сказке «Золушка». Вы знаете, Золушке очень хотелось поехать на бал в королевский дворец. Но злая мачеха не взяла ее с собой, а приказала выполнить много трудных заданий.

- Сначала падчерица должна была натереть полы во всех комнатах. (*Воспитатель выставляет картинку с изображением дома с девятью окнами*). Посмотрите на изображение дома и сосчитайте, сколько в нем комнат, если в каждой комнате по три окна. (*Дети выполняют задание, используя свои картинки. Тот, кто справляется с заданием первым, выходит к доске и записывает ответ. Остальные проверяют*).

Воспитатель. Затем Золушка должна была посадить под окнами дома три куста красных и три куста желтых роз. Помогите девочке и скажите, сколько всего кустов надо посадить.

Воспитатель выставляет картинку с изображением трех кустов и трех кустов желтых роз. Используя счетный материал, дети составляют математическое выражение.

- Мачеха также наказала Золушке, чтобы она вымыла всю посуду и расставила ее по полкам. (Воспитатель выставляет таблицу с изображением предметов посуды). Помогите Золушке определить, какой посуды не хватает в каждом ряду.

Вызванный ребенок получает карточки с изображением недостающих предметов посуды и заполняет таблицу.

Воспитатель. На помощь девочке, кроме вас, пришла добрая Фея. Стоило ей взмахнуть волшебной палочкой, и у Золушки появились великолепное платье, хрустальные туфельки и карета. А в лошадей Фея превратила самых обыкновенных мышей. (Выставляет шесть картинок с изображением мыши на каждой). Сколько мышей заколдовала добрая Фея, если получилось три пары лошадей? Вызванный ребенок выкладывает три пары картинок с изображением мышей на каждой и объясняет свои действия. Воспитатель выставляет картинку с изображением трех пар лошадей.

- Наконец Золушка отправилась на бал во дворец за три часа до полуночи. В полночь ей обязательно надо было вернуться домой, потому что именно в это время должны были исчезнуть все подарки доброй феи. Как иначе можно назвать полночь? (Ответы детей)

Воспитатель выставляет картинку с изображением двух циферблатов. Перед вами часы без стрелок. Нарисуйте стрелки на одном циферблате так, чтобы они показывали полночь, а на другом – чтобы они показывали время, когда Золушка приехала на бал, то есть на три часа раньше. Дети выполняют задание, используя свои картинки. То, кто первым справился с заданием, рисует стрелки на демонстрационном материале и объясняет свои действия.

Воспитатель. На балу было очень весело. Король устроил лотерею. Призы получили пары танцоров, у которых номера пригласительных билетов в сумме составили 6. Определите какие это были пары чисел?

Воспитатель выставляет красочно оформленную коробку и таблицу с парами чисел. Дети находят пары (5 и 1, 2 и 4, 3 и 3), выбирают соответствующие числовые карточки поочередно оказывают их воспитателю и опускают в коробку.

Воспитатель. Золушка веселилась на балу и отдыхала от работы, которой нагружала ее мачеха. Давайте и мы немного отдохнем.

Проводится **разминка**. Воспитатель берет в руки волшебную палочку.

На балу у короля

Собрались его друзья.

Тихо парами мы встали,

Во дворец на бал попали.

Воспитатель выполняет круговые движения палочкой, приглашая детей на середину групповой комнаты. Звучит аудиозапись польки. Воспитатель выступает в качестве танцмейстера. Дети на счет выполняют танцевальные движения.

Воспитатель. На балу угощали сказочно вкусными тортами. Поделить торт на равные части между королем, принцем, королевским звездочетом и танцмейстером доверили Золушке. Сколько получилось частей? (Четыре). Докажите это.

Дети сгибают бумажные круги пополам, затем еще раз пополам. Разворачивают круги и объясняют, что получилось четыре равные части.

Воспитатель. Звездочет придумал для гостей следующее задание. Он погасил на небе несколько звезд, а чтобы они вновь засияли, предложил правильно расставить знаки сравнения.

Воспитатель выставляет на доске вырезанные из желтого картона звезды с цифрами. Дети поочередно вписывают простым карандашом знаки «больше», «меньше» или «равно» между цифрами.

Воспитатель. Золушка должна была уехать с королевского бала до наступления полуночи. Но время летело так быстро, что Золушка опомнилась, лишь услышав бой часов. Она помчалась вниз по лестнице, и хрустальная туфелька соскочила с ее ноги.

Вы сможете вернуть Золушке туфельку, если соберете ее из геометрических фигур.

Дети (по образцу) складывают изображение туфельки из треугольников и квадратов.

Тот, кто первым справляется с заданием, выходит к доске и объясняет свои действия, используя выставленный воспитателем образец.

Воспитатель. Вот и закончилось математическое путешествие по сказке. Без вашей помощи Золушке нелегко бы справиться со всеми заданиями.

Сказке нашей конец, а кто Золушке помогал – молодец!