

№	Компоненты содержания	Информация
1.	Название мероприятия	«190 лет со дня рождения Д.И.Менделеева. День российской науки»
2.	Статус мероприятия	Школьный
3.	Организатор(-ы) мероприятия	Кл. руководители
4.	Дата проведения	05.02.2024
5.	Место проведения	МОУ Головинская СОШ
6.	Основные цели и задачи мероприятия	<p>Цель занятия: познакомить обучающихся с фактами из жизни Д. И. Менделеева, показать многогранность его профессиональных и жизненных интересов, формировать понимание значимости труда людей разных профессий для развития российской науки и улучшения качества жизни людей, воспитывать уважение к людям науки и их достижениям.</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стремиться к расширению своих знаний в разных областях научных знаний; • эмоционально откликаться на знакомство с личностями учёных и фактами их научных открытий; • осознавать значение служения выбранному делу, ценить усилия и труды исследователей, сопереживать трудностям, которые необходимо преодолевать на пути к поставленной цели. Метапредметные: • проявлять интерес к изучению фактов научных открытий, совершённых в разные времена; • работать с информацией: сравнивать и анализировать, делать выводы на основе представленного материала; • участвовать в обсуждении предложенных проблем, активно высказывать своё мнение и суждения.
7.	Категории участников, точное или приблизительное количество участников (то есть широта охвата людей, учреждений и проч.)	Начальные классы, 5 класс, 11 класс

8. Ход мероприятия, основные этапы

Структура занятия
 Часть 1. Мотивационная .
 Занятие начинается с игровых заданий, выполнение которых позволяют обучающимся принять мотив изучения темы занятия.
 Просмотр видеоролика, поддерживающего беседу «Кто такой учёный?». Демонстрация выступления федерального спикера.
 Часть 2. Основная.
 Работа с визуальной и текстовой информацией раскрывает основные смыслы занятия.
 Выполнение интерактивного задания «Д. И. Менделеев. Его научные интересы и увлечения» показывает многогранность личности Д. И. Менделеева как представителя российской науки.
 Часть 3. Заключительная.
 Подведение итогов занятия, проведение викторины «Шаги в науку». Важным моментом основной части станет обсуждение личного опыта обучающихся, связанного с их интересами и предпочтениями в области различных наук





