

Жевакина Ольга Анатольевна

Описание педагогической деятельности

В 1994 году я закончила Угличское педагогическое училище, получив специальность учителя физической культуры и тогда же, в 1994 году я начала работать в качестве пионервожатой в родной Головинской школе, так как не было возможности работать учителем. Работа пионервожатой научила меня находить общий язык с ребятами как младших, средних, так и старших классов. Я организовывала экскурсии, проводила школьные праздники, составляла сценарии, готовила викторины, круглые столы, поздравления к памятным датам, организовывала тимуровское движение, мы вместе с ребятами помогали колоть дрова пенсионерам. Но полного удовлетворения от своей работы я не получала, так как не вела уроки.

Проработав три года, я перешла работать в Шишкинскую основную школу учителем русского языка и литературы. Я Шишкинской школе я проработала один год. До места работы было очень неудобно добираться, у меня изменилось семейное положение, я ждала рождения своего первого ребенка, мне пришлось прервать свой педагогический стаж. Осваивая работу учителя литературы, я много читала, организовывала читательские конференции, старалась привить любовь к чтению у своих учеников.

После рождения ребёнка я восстановилась на работе в Шишкинской школе в качестве учителя физической культуры и воспитателя ГПД. Новое направление в моей работе дало новые увлечения — игра в волейбол, бег на лыжах.

В 2001 году я заочно закончила факультет Ярославского педагогического университета имени К.Д.Ушинского по направлению гуманитарные знания. Мне присвоили степень бакалавра.

Жизнь учила меня быть активным гражданином нашего общества. За большой личный вклад в подготовку, проведение и подведение итогов Всероссийской переписи населения 2010 года награждена ведомственным знаком отличия Федеральной службы государственной статистики медалью «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения»

В 2011 году была принята на должность учителя начальных классов в Терютинскую начальную школу. Проработала три года до закрытия этой школы. Обучая детей начальных классов я училась ценить их доверчивость и любознательность. Мне в моём становлении очень помогала директор Терютинской школы Пучкова Таисия Алексеевна.

В 2015 году из Головинской школы уволилась в связи с переходом на пенсию учительница биологии Матвеева Галина Константиновна. У меня появилась возможность работать по месту жительства учителем биологии и химии. Матвеева Галина Константиновна была и моим учителем. Она была строгим, кропотливым учителем. Нам нравилось её объяснение. Она добивалась крепких, прочных знаний у всех учеников, поэтому предмет биологии я знала хорошо, химию пришлось учить, но я в любое время могла обратиться к своей учительнице за помощью, она мне в помощи никогда не отказывала. Я старалась поддерживать тот темп работы, какой задала Галина Константиновна, добиваться прочных знаний биологии у своих учеников.

В 2020 году мой ученик стал призёром малой областной олимпиады по биологии

02.04.2020 года мне объявлена благодарность Департамента образования за подготовку призёра малой областной олимпиады по биологии

На своих уроках по биологии для привлечения внимания к теме урока и создание ситуации заинтересованности я применяю загадки (Приложение 1)

В конце изучения темы, для обобщения материала, его систематизации часто даю творческие задания, такие, как «Реши кроссворд» (Приложение 2)

Для изучения биологических терминов применяю биологические диктанты (Приложение 3)

Для проверки знаний провожу контрольные работы, зачёты, экспресс-тесты (Приложение 4) Очень часто, используя ресурсы сети Интернет выполняем онлайн-тесты, советую выполнять их дома, самостоятельно, так как на таких ресурсах можно проверить свои знания.

<https://onlinetestpad.com/ru/tests/biology/6class>

В течение года с детьми выполняем проектные работы (Приложение 5)
Длительная работа над выбранной темой расширяет кругозор, систематизирует знания и развивает интерес к предмету.

На уроках для лучшего запоминания и формирования представления по теме часто делаем зарисовки (Приложение 6). Для проверки знаний и восприятия используем интеллект-карты (Приложение 7)

Интеллект-карты приучают к самостоятельной работе и активизируют логическое мышление обучающихся, помогают быстрее ориентироваться в большом объёме информации.

На уроках я часто применяю презентации, так как они помогают при объяснении более наглядно представить материал урока (Приложение 8)

Предмет биологии связан с организмом человека, жизнью природы, показывает всё её многообразие. Может быть поэтому мои ученики 9 класса каждый год выбирают биологию как предмет по выбору. Выпускники сдают экзамены по биологии неплохо. Неудовлетворительных оценок на экзаменах не было.

Такие успехи можно считать хорошим результатом моей работы как учителя биологии.