

муниципальное общеобразовательное учреждение
Головинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Головинской СОШ

(протокол от 23 марта 2023 г. № 4)

Утверждаю:
Директор школы:  Гусева Т.Г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Головинской средней общеобразовательной школы
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Головинская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Гусева Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	152640, Ярославская область Угличский район, д.Головино
Телефон (школа, дошкольная группа)	8(48532) 46-2-60, 8(48532) 46-2-81
Адрес электронной почты	golovino_skoola@sch.ru
Учредитель	муниципальное образование Угличский муниципальный район; функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района
Дата создания	18.06.1980
Лицензия	№76ЛО2/0001385 от 14 декабря 2016 года, до бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 5 марта 2014 года (серия76А01 №0000243); срок действия: до бессрочно

МОУ Головинская СОШ расположена в сельской местности, д.Головино. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных домах типовой застройки: 49 процентов – рядом со Школой, 45 процентов – в близлежащих деревнях, 6 процентов – в Угличе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех ступеней школьного обучения в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (мэров детской организации «Радуга») и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В школе действует детская организация «Радуга», многообразие форм деятельности которой, позволяет каждому ребёнку развить свои способности и интересы, создать условия для творчества детей, для раскрытия талантов через проведение фестивалей, конкурсов, игровых программ; помогает решать проблемы детства, включая детей в поиск решения существующих проблем через создаваемые органы детского самоуправления и многое другое.

Такая система работы, построенная на сотрудничестве детей и взрослых, приучает детей к самостоятельности, стимулирует инициативу и активность.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, централизованно проведено тестирование обучающихся 7-9 классов через систему АСИОУ, получены результаты тестирования, которые выявляют достаточно благополучную обстановку в школе по вопросам употребления наркотиков.

Были организованы:

- участие в мероприятиях, посвященных формированию здорового образа жизни;
- беседы по предупреждению противоправных действия и формированию навыков безопасного поведения на дорогах;
- участие в различных конкурсах;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- много мероприятий проводилось патриотической направленности, таких как митинг, посвящённый Дню Победы, беседы и акции о Беслане, блокаде Ленинграда, дни памяти Героев.

Дошкольное образование

Дошкольное образование организовано в соответствии с учебным планом, реализующим ФГОС ДО.

- В разных формах проводятся занятия:
- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
- Занятие с дидактическим материалом
- Музыка
- Физическая культура
- Развитие речи
- Художественно-эстетическое развитие

Ежемесячно в группе проводятся праздники для родителей, посвященные временам года, государственным праздникам. Воспитатели составляют сценарии, готовят воспитанников, разучивают с ними песни, стихи, игры, учат вести себя перед публикой.

Воспитатели прививают навыки гигиены, самоорганизации, готовят дошкольников к школьной жизни.

IV. Содержание и качество подготовки

В последние годы все выпускники 9 класса, заканчивая школу, получали аттестаты об основном общем образовании. Качество знаний по результатам экзаменов остаётся очень низким.

Результаты ГИА в 2022 г. (средняя оценка)

Математика -3

Русский язык - 4

Предметы по выбору:

Обществознание - 3

Биология - 3

География - 3

Информатика - 3

				«4» и «5»		«5»							
5	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	20	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	1	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	6	20	1	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

V. Востребованность выпускников

Получив основное общее образование, выпускники решили получить профессии, продолжив обучение дальше.

Трудоустройство выпускников 9 класса 2022 года:

ЯГУ Градостроительный техникум — 1 чел.

Угличский индустриально-педагогический колледж - 4 чел.

МОУ Головинская СОШ - 1 чел.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов не изучалась, по наблюдениям классных руководителей – также средняя.

В течение года в школе отрабатывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ОГЭ.

В течение года систематически проверялось ведение школьной документации, тетрадей учащихся, их дневников. На особом контроле держим заполнение классных журналов, электронных дневников.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 6 – внутренних, 2 внешних совместителя. Из них 3 человека имеют среднее специальное.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы постоянно повышает свою квалификацию.

Вместе с тем, следует отметить, что по возрасту требуется обновление педагогического коллектива.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4937 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 572 единицы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	572
2	Учебные пособия	54
3	Художественная	4286
4	Справочная	7
5	Печатные издания	156

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 72 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

В здании школы имеются кабинеты химии, физики, математики, русского языка, истории, начальных классов, географии, немецкого языка, библиотека с фондом необходимых учебников, имеющая в наличии более 4000 книг художественной литературы.

Компьютерный класс, оснащенный компьютерами, подсоединенными к сети Интернет с помощью выделенной линии с достаточной скоростью, обеспечивающей участие в видеоконференциях и вэб-семинарах. В школе имеются две интерактивные доски: в кабинете начальных классов и в компьютерном классе, переносная доска и проектор. Для занятий спортом имеется спортзал, оснащенный спортивными снарядами, комплектами лыж, тренажерами. На территории, прилегающей к школьному зданию расположена спортплощадка, игровая площадка для младших классов, учебно-опытный участок (1,3 га), имеющий все необходимые разделы.

Компьютерный класс имеет библиотеку электронных изданий по предметам, даёт возможность выхода в Интернет, как целым классом, так и индивидуально под руководством педагогов.

В школе организовано горячее питание. Зал школьной столовой может вместить 32 человека. В школе организовано бесплатное горячее питание (мера социальной поддержки): 2-х разовое для детей из многодетных семей - 4 чел., дети с ОВЗ - 5 чел.; обеды - 28 чел.

Анализ показателей деятельности организации

Приложение N 1

Приложение
N 1

Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации МОУ Головинской СОШ,
подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12/100 человек/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	12/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/100 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	

	числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1/50 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	02.12.23

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	56 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/39 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/83 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/75 человек/%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/25 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	6/50 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/50 человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/10 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/10 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	0/0 человек/%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50/100человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв.м

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

директор школы



Т.Г. Гусева

Т.Г.Гусева