

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:
Т.Г.Гусева

Приказ от 27.03.2014 №29



Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости МОУ Головинской СОШ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МОУ Головинской СОШ и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся школы.
- 1.2. Текущий контроль успеваемости проводится **в целях** контроля эффективности образовательного процесса.
- 1.3. **Текущий контроль успеваемости** - систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины.

Формы текущего контроля:

- **устный опрос учащихся** - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;
- **письменный контроль** (контрольная работа, тест, самостоятельная работа, творческая работа) - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

1.4. Основные задачи проведения текущего контроля успеваемости:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- определение перспектив дальнейшей работы с учащимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
- контроль выполнения образовательных программ.

1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется самостоятельно преподавателем данной учебного предмета на каждом уроке.
- 2.2. Формы текущего контроля педагог определяет, исходя из вида,

содержания, структуры, логики построения урока. Форма и содержание контроля должны соответствовать рабочей программе. Педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

2.3. Педагог, осуществляющий проведение текущего контроля успеваемости учащихся, обязан довести до сведения учащихся критерии контроля и пояснить полученную учащимся оценку.

2.4. Педагог, проверяя и оценивая работы, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный и электронный журналы и дневник обучающегося.

3. Общие принципы оценивания учащихся при осуществлении контроля успеваемости

3.1. Для оценки знаний учащихся в 1-м классе используется качественная оценка успешности освоения образовательной программы, обучение является безотметочным. Контроль за усвоением программы и стандарта осуществляет учитель. Для оценки знаний, по усмотрению учителя, проводятся раз в полугодие контрольные работы по математике, русскому языку, литературному чтению.

3.2. Для оценки знаний обучающихся 2-9 классов принята пятибалльная система оценивания. Требования, предъявляемые к знаниям обучающихся, согласуются с государственными образовательными стандартами и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков учащихся, приведенных в программах по отдельным предметам. Ответственность за объективность оценки знаний учащихся возлагается на учителя.

3.3. Качеству усвоения предмета соответствуют следующие отметки:

- 95-100% - «5» (учащийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями)

- 75 – 94% - «4» (учащийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования)

- 50 – 74% - «3» (учащийся владеет опорной системой знаний, предусмотренной необходимой для продолжения образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач);

- 20- 50% - «2» (учащийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями).

- менее 20% - «1» (учащийся не имеет понятия о системе знаний и не владеет учебными действиями).

3.4. При оценивании учебной деятельности обучающихся должны соблюдаться следующие принципы:

1. Объективность оценивания с учётом индивидуальных способностей учащегося и динамики личностных результатов;

2. Открытый характер оценивания, обучение навыкам самооценивания и взаимооценивания;
3. Разнообразие форм и методов оценивания, взаимно дополняющих друг друга;
4. Стимулирование учащегося посредством оценивания на саморазвитие и самообразование;
5. Естественность процесса контроля и оценки: контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания приказа.
- 4.2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте школы.