

Утверждаю:

Директор школы

Т.Г.Гусева

Приказ от 11.10.2022 г. № 114/01-08



Положение
по организации межведомственного взаимодействия по выявлению
и учету несовершеннолетних, систематически пропускающих
по неуважительным причинам учебные занятия
в МОУ Головинской СОШ

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; законом Ярославской области от 5 июля 2013 года № 40-з «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ярославской области»; Методическими рекомендациями по совершенствованию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 августа 2020 года № 07-4977)
2. Настоящее Положение разработано с целью укрепления дисциплины обучающихся, выявления и учета несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия.
3. В Положении используются следующие основные понятия:
 - обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
 - обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
 - несовершеннолетние, систематически пропускающие по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях, – обучающиеся, не посетившие без уважительной причины более 20% учебных занятий от общего количества учебных занятий, установленных в данном месяце в образовательных организациях;

– учет несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях, – система мер, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося несовершеннолетнего, направленных на выявление и устранение неуважительных причин пропусков учебных занятий ребенком и условий, способствующих пропускам учебных занятий в образовательном учреждении, а также на оказание несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении социально-психологической и педагогической помощи.

Уважительными причинами пропусков несовершеннолетними учебных занятий в образовательных организациях признаются обстоятельства, объективно препятствующие посещению несовершеннолетними учебных занятий в образовательных организациях:

- состояние здоровья (при наличии подтверждающего документа из медицинской организации);
- семейные обстоятельства (при наличии заявления родителей (законных представителей) о необходимости пропусков учебных занятий ребенком и подтверждении обязательств о принятии ими мер по продолжению освоения несовершеннолетним образовательных программ в период его отсутствия в образовательной организации);
- участие в спортивных, массовых, оздоровительных и иных мероприятиях (при наличии документов, подтверждающих участие);
- иные причины, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Неуважительными причинами пропусков несовершеннолетними учебных занятий в образовательных организациях признаются:

- обстоятельства личного характера (отсутствие интереса к обучению, девиантное, антиобщественное и противоправное поведение, низкая успеваемость (неосвоение образовательных программ) и иные);
- трудоустройство;
- наличие неразрешенной конфликтной ситуации с другими несовершеннолетними обучающимися, педагогами;
- иные причины, установленные локальными нормативными актами образовательной организации либо признанные таковыми коллегиальным органом, структурным подразделением, наделенным образовательной организацией соответствующими полномочиями в указанной сфере.

I. Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и учету несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях

2.1. Классный руководитель:

- организует ежедневный контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- выясняет в течение одного дня причины пропуска несовершеннолетним учебных занятий (учебного занятия, учебного дня);

- информирует в течение одного дня (с момента выявления) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о пропуске им занятий, о необходимости устранения причин, способствовавших пропуску занятий;

- МОУ Головинская СОШ до 5 октября, 5 января, 5 апреля, 5 июня информирует орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, о несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях, об итогах анализа причин и условий пропусков несовершеннолетними учебных занятий, о принимаемых мерах по сокращению численности обучающихся указанной категории.

2.1.1. С целью организации социально-психологической и педагогической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия в школе:

- выявляет и ведёт персонифицированный учет несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в школе;

- принимает меры по сокращению численности обучающихся указанной категории:

- выясняет и анализирует причины и условия пропусков несовершеннолетними учебных занятий в школе по неуважительным причинам;

- организует индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия;

- информирует территориальный орган внутренних дел о случаях выявления фактов неисполнения (ненадлежащего исполнения) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по воспитанию, обучению несовершеннолетних.

II. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях

3.1. МОУ Головинская СОШ в рамках проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия:

- организует посещение обучающегося несовершеннолетнего, систематически пропускающего по неуважительным причинам учебные занятия по месту проживания, с целью выяснения причин пропусков занятий, условий проживания и воспитания ребенка, проведения беседы с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями);

- определяет порядок информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о пропуске им учебных занятий (учебного занятия, учебного дня);

- принимает (в случае выявления) меры по урегулированию конфликтных ситуаций, обеспечению наблюдения за динамикой межличностных отношений после снятия остроты либо завершения конфликта, в том числе после

примирения сторон;

– принимает (в случае выявления) меры по обеспечению повышения успеваемости обучающегося, организации дополнительных занятий по учебным предметам, дополнительные меры по педагогическому сопровождению процесса обучения несовершеннолетнего;

– принимает меры по оказанию несовершеннолетним, систематически пропускающим по неуважительным причинам учебные занятия, с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении, социально-психологической и педагогической помощи;

– при отсутствии положительной динамики посещаемости несовершеннолетним учебных занятий организует рассмотрение вопроса о непосещаемости им учебных занятий на заседании педагогического совета с приглашением несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей);

– разрабатывает и реализует план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, включающий меры по оказанию социально-психологической и педагогической помощи, организации досуговой занятости, проведению профилактических бесед с родителями (законными представителями);

– обеспечивает:

мониторинг проведения педагогами индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, осуществление контроля за исполнением плана индивидуальной профилактической работы;

проведение анализа результативности оказания социально-психологической и педагогической помощи, профилактических мер, принятых в отношении обучающегося классным руководителем, педагогами-предметниками в целях устранения выявленных причин пропусков учебных занятий;

– организует превентивные мероприятия в отношении обучающихся в классном коллективе с несовершеннолетним, пропускающим по неуважительным причинам учебные занятия, по формированию интереса к учебной деятельности, воспитанию ответственности; мероприятия, направленные на сплочение коллектива.