

**Устный практикум по математике для 5-6 классов**  
**Учитель: Смирнова Татьяна Борисовна**  
**ОУ: МОУ Головинская СОШ**

**Математика – первая из всех наук и полезна, и необходима для них.**

**Бэкон Р.**

1. Цель: формирование навыка определения порядка действий в примерах в 3-4 действия, отработка вычислительных навыков.

Задания: Расставить (определить устно) порядок действий, написать (назвать) ответ.

		ответ		ответ
1	$(39:3 - 49:7) : 2$		$28 : (36 : 18)$	
2	$7 \cdot 8 - 5 \cdot 10$		$5 \cdot 5 - 3 \cdot 8$	
3	$36 : 6 + 48 : 3$		$26 : 2 + 39 : 3$	
4	$3 \cdot 14 - 3 \cdot 11 + 10$		$4 \cdot 4 - 5 \cdot 3$	
5	$7 \cdot 5 - (16 : 4 + 3)$		$9 \cdot 2 - 8 \cdot 2$	
6	$48 : 3 - 9 + 12$		$4 \cdot 9 - 3 \cdot 6$	
7	$16 \cdot 4 - 7 \cdot 9$		$6 \cdot 6 - 7 \cdot 5$	
8	$5 \cdot 5 - 3 \cdot 8$		$80 : 4 - 2 : 2$	
9	$3 \cdot 13 - 5 \cdot 4$		$45 : 9 + 40 : 8$	
10	$6 \cdot 6 + 5 \cdot 6$		$45 : 3 + 64 : 4$	

2. Цель: отработка навыков решения уравнений на нахождение неизвестных компонентов (слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, множителя, делимого, делителя), устного счета.

Задания: решить уравнения; назвать уравнения, в которых нужно найти неизвестное слагаемое (уменьшаемое, вычитаемое, множитель, делимое, делитель), сформулировать правило для нахождения неизвестного слагаемого (уменьшаемого, вычитаемого, множителя, делимого, делителя)

Решить уравнения

1	$x + 5 = 12$	$x + 6 = 12$	$45 - x = 20$
2	$x + 17 = 24$	$x + 24 = 42$	$x + 58 = 102$
3	$x - 4 = 16$	$x - 8 = 12$	$x - 24 = 30$
4	$87 - x = 32$	$x + 9 = 21$	$50 - x = 20$
5	$x - 15 = 14$	$x - 13 = 18$	$x - 17 = 40$
6	$96 - x = 46$	$x + 21 = 45$	$x + 31 = 36$
7	$x - 50 = 50$	$x - 71 = 100$	$x - 62 = 87$
8	$100 - x = 73$	$200 - x = 120$	$94 - x = 51$
9	$x - 23 = 30$	$x - 25 = 75$	$60 - x = 41$
10	$x - 10 = 24$	$x + 82 = 180$	$x + 18 = 100$
11	$90 - x = 10$	$x - 24 = 60$	$x - 6 = 90$
12	$x + 7 = 23$	$x - 45 = 55$	$50 - x = 19$
13	$x - 45 = 54$	$x + 3 = 97$	$64 - x = 42$
14	$x + 2 = 81$	$x + 63 = 100$	$x + 81 = 102$
15	$x - 32 = 16$	$x - 15 = 45$	$x - 17 = 30$
16	$x + 14 = 20$	$80 - x = 68$	$x + 5 = 99$
17	$65 - x = 40$	$x + 36 = 64$	$20 - x = 20$

Решить уравнения

	1	2	3
1	$x \cdot 5 = 10$	$x \cdot 9 = 81$	$x \cdot 4 = 36$
2	$10 \cdot x = 40$	$36 : x = 9$	$x : 11 = 5$
3	$x : 7 = 7$	$x \cdot 5 = 45$	$x \cdot 4 = 44$
4	$24 : x = 12$	$8 \cdot x = 72$	$x : 10 = 100$
5	$x : 6 = 5$	$x \cdot 8 = 40$	$x \cdot 5 = 25$
6	$x \cdot 6 = 54$	$x : 9 = 54$	$5 \cdot x = 30$
7	$45 : x = 9$	$x \cdot 12 = 36$	$x \cdot 11 = 99$
8	$x \cdot 8 = 64$	$x : 6 = 12$	$54 : x = 9$
9	$x \cdot 7 = 49$	$64 : x = 8$	$x \cdot 3 = 36$
10	$x \cdot 9 = 36$	$45 : x = 9$	$x : 12 = 4$

3. Цель: отработка умений решения текстовых задач, определения способа их решения.

Реши задачи устно,		запиши ответ
1	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, а чёрно-белых – на 9 фотографий больше. Сколько черно-белых фотографий было представлено на выставке?	
2	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, а чёрно-белых – в 9 раз больше. Сколько черно-белых фотографий было представлено на выставке?	
3	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, а чёрно-белых – на 9 фотографий меньше. Сколько черно-белых фотографий было представлено на выставке?	
4	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, а чёрно-белых – в 9 раз меньше. Сколько черно-белых фотографий было представлено на выставке?	
5	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, что на 9 фотографий больше, чем чёрно-белых. Сколько черно-белых фотографий было представлено на выставке?	
6	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, что в 9 раз больше, чем чёрно-белых. Сколько черно-белых фотографий было представлено на выставке?	
7	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, что на 9 фотографий меньше, чем чёрно-белых. Сколько черно-белых фотографий было представлено на выставке?	
8	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, что в 9 раз меньше, чем чёрно-белых. Сколько черно-белых фотографий было представлено на выставке?	
9	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, а чёрно-белых – на 9 фотографий меньше. Сколько всего фотографий было представлено на выставке?	

10	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, а чёрно-белых – в 9 раз меньше. Сколько всего фотографий было представлено на выставке?	
11	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий и 9 чёрно-белых. На сколько больше цветных фотографий было представлено на выставке?	
12	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий и 9 чёрно-белых. Во сколько раз больше цветных фотографий было представлено на выставке?	
13	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий и 9 чёрно-белых. Во сколько раз меньше черно-белых фотографий было представлено на выставке?	
14	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, а чёрно-белых – $\frac{1}{9}$ количества цветных фотографий. Сколько черно-белых фотографий было представлено на выставке?	
15	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, а чёрно-белых – $\frac{1}{5}$ количества цветных фотографий. Сколько всего фотографий было представлено на выставке?	
16	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, а чёрно-белых – 20% этого количества. Сколько черно-белых фотографий было представлено на выставке?	
17	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, а чёрно-белых – 80 % этого количества. Сколько всего фотографий было представлено на выставке?	

Поставь к задаче вопрос и реши получившуюся задачу, если условия одинаковые, ставь разные вопросы, чтобы получились разные задачи.

№	Задача	Вопрос	Решение
1	Купили 30 кг белой краски, а синей на 6 кг больше.		
2	Купили 30 кг белой краски, а синей в 6 раз меньше.		
3	Купили 30 кг белой краски, а синей $\frac{2}{5}$ этого количества.		
4	Купили 30 кг белой краски, а синей 20% этого количества.		
5	В одном автобусе 48 пассажиров, а в другом на 8 пассажиров меньше.		
6	В одном автобусе 48 пассажиров, а в другом в 8 раз меньше.		
7	В одном автобусе 48 пассажиров, а в другом в 8 раз меньше.		
8	В одном автобусе 48 пассажиров, а в другом $\frac{3}{16}$ этого количества.		
9	В одном автобусе 48 пассажиров, это на 7 пассажиров меньше, чем в другом.		
10	В одном автобусе 48 пассажиров, это в 3 раза больше пассажиров, чем в другом.		
11	В одном автобусе 48		

	пассажиров, это в 3 раза больше пассажиров, чем в другом.		
12	Высота яблони 3 м, а липы в 4 раза больше.		
13	Высота яблони 3 м, что в 4 раза меньше, чем высота липы.		
14	Высота яблони 3 м, что на 7 м меньше, чем высота липы.		

4. Цель: отработка навыков сложения и вычитания чисел с разными знаками.

Задания: Выполнить сложение и вычитание; определить знак полученного результата; сформулировать правило

	1	2	3	4	
1	- 8 – 24	- 8 + 24	- 18 + 24	- 11 – 12	- 2 + (-5)
2	- 32 – 14	- 32 + 14	-12 + 56	13 - 14	4 + (-3)
3	- 13 – 11	- 13 + 11	- 35 – 91	89 – 90	- 7 + (-7)
4	- 16 – 23	16 – 23	66 – 96	- 71 – 11	10 + (-7)
5	- 23 – 43	- 23 + 43	- 88 – 32	- 92 + 18	-15 + 0
6	- 46 – 56	- 46 + 56	- 14 + 50	- 65 – 45	- 9 + 4
7	- 34 – 66	34 – 66	- 36 – 47	36 – 69	4 + (-9)
8	- 14 – 76	- 14 + 76	30 – 54	33 – 45	- 8 + 8
9	- 35 – 88	35 – 88	14 – 36	14 – 25	6 – (- 4)
10	- 28 – 65	28 – 65	- 15 – 14	- 17 – 12	- 5 + 7
11	- 56 – 98	- 56 + 98	- 69 + 72	- 24 + 32	- 3 + (-1)
12	- 87 – 75	- 87 + 75	- 65 – 56	- 54 – 54	- 7 + (-2)
13	- 23 – 35	23 – 35	51 – 90	- 27 + 81	6 + (-3)
14	- 44 – 79	- 44 + 79	- 47 + 63	29 – 45	- 3 – (-2)
15	- 71 – 70	- 71 + 70	22 – 41	63 – 69	- 2 + 7
16	- 23 – 16	- 23 + 16	56 – 12	18 – 24	7 + (-6)
17	- 55 – 23	- 55 + 23	- 67 – 9	- 19 + 65	- 1 – (-5)
18	- 11 – 78	11 – 78	- 88 + 99	25 – 42	8 + (-5)
19	- 92 – 54	- 92 + 54	- 15 – 18	- 17 + 32	- 5 + 7
20	- 22 – 31	- 22 + 31	45 – 78	64 – 71	3 – (-8)
21	- 13 – 35	13 – 35	- 62 + 61	- 14 – 19	- 6 + 2
22	- 5 - 63	- 5 + 63	- 52 + 52	28 - 40	9 – (-3)
23	- 82 – 69	- 82 + 80	33 – 52	74 – 71	- 7 + 1
24	- 35 – 27	- 34 + 27	67 – 23	29 – 44	1 — 4
25	- 66 – 35	- 66 + 36	- 78 – 8	- 21 + 74	- 9 + 8
26	- 12 – 78	22 – 67	- 99 + 99	36 – 53	- 5 + 5
27	- 81 – 63	- 24 + 65	- 26 – 29	- 28 + 43	- 4 - 9
28	- 33 – 45	- 33 + 42	56 – 89	75 – 82	- 6 – (-9)
29	- 26 – 46	26 – 47	- 14 + 12	- 25 – 28	- 7 + (-17)
30	- 6 - 74	- 6 + 52	- 73 + 73	39 - 50	- 8 - 6

5. Цель: отработка навыков умножения и деления чисел с разными знаками.  
 Задания: Выполнить умножение и деление; определить знак результата;  
 сформулировать правило

	1	2	3	4
1	$-3 \cdot 7$	$7 \cdot (-7)$	$24 : (-3)$	$16 : (-2)$
2	$4 \cdot (-5)$	$18 : (-2)$	$-27 : 3$	$-32 : (-4)$
3	$5 \cdot (-9)$	$-48 : (-4)$	$-49 : 7$	$-54 : (-9)$
4	$-6 \cdot (-6)$	$-62 : (-2)$	$48 : (-2)$	$84 : (-4)$
5	$9 \cdot (-5)$	$8 \cdot (-8)$	$90 : (-5)$	$-9 \cdot (-13)$
6	$-35 : 5$	$16 : (-2)$	$-12 : (-3)$	$30 : (-0,3)$
7	$-40 : 0,5$	$46 : (-0,2)$	$-7 \cdot (-13)$	$-51 : 0,3$
8	$-100 : (-5)$	$125 : (-5)$	$-2 \cdot 0$	$6 \cdot (-7)$
9	$0,3 \cdot (-8)$	$-2 \cdot 12$	$4 \cdot (-16)$	$-1,2 : (-4)$
10	$-12 : (-1)$	$9 \cdot (-11)$	$-31 \cdot 1$	$-35 : 7$
11	$-4 \cdot (-4)$	$-51 : (-1)$	$10 : (-5)$	$-8 \cdot (-6)$
12	$0,9 \cdot (-3)$	$-121 \cdot (-1)$	$-1 : (-5)$	$7,2 : (-9)$
13	$14 \cdot (-3)$	$-6 \cdot 13$	$-8,1 : (-9)$	$-2,7 : 3$
14	$-1,2 : (-0,3)$	$-11 \cdot 7$	$-8 \cdot 12$	$0,3 \cdot (-0,8)$
15	$5 \cdot (-6)$	$90 : (-0,3)$	$-57 : 3$	$-7 \cdot (-8)$
16	$-45 : 15$	$-12 \cdot 0$	$90 \cdot (-6)$	$-42 : (-3)$
17	$3 \cdot (-8)$	$32 : (-0,8)$	$3 \cdot (-15)$	$0 : (-81)$
18	$100 : (-5)$	$-7 \cdot (-4)$	$-18 \cdot (-4)$	$-0,3 : 3$
19	$-1 : (-2)$	$5,2 : (-52)$	$15 \cdot (-7)$	$5 \cdot (-5)$
20	$-30 \cdot (-0,8)$	$45 : (-5)$	$1,2 : (-30)$	$-90 : 45$
21	$-56 : (-8)$	$-9 \cdot (-1,4)$	$2 \cdot (-8)$	$-25 \cdot 0,4$
22	$9 \cdot (-7)$	$0 : (-8)$	$8 \cdot (-17)$	$-100 : (-10)$
23	$72 : (-9)$	$25 \cdot (-4)$	$-64 : 8$	$9 \cdot (-4)$
24	$-300 : 5$	$-5 \cdot 60$	$-42 : 7$	$1 \cdot (-7)$
25	$-48 : (-6)$	$-0,3 \cdot 7$	$100 : (-20)$	$-5,2 \cdot 0$
26	$52 : (-2)$	$-3 \cdot (-0,6)$	$6 \cdot (-9)$	$-40 \cdot (-0,4)$
27	$0,3 \cdot (-20)$	$0,5 \cdot (-8)$	$-300 : 60$	$36 : (-6)$
28	$4 \cdot (-8)$	$25 : (-5)$	$125 \cdot (-8)$	$-9 \cdot 12$
29	$16 : (-0,2)$	$-81 : (-9)$	$-81 : (-90)$	$-4 : 0,2$
30	$-0,9 \cdot 7$	$-25 : 2,5$	$2 \cdot (-61)$	$0,5 \cdot (-2)$

6. Цель: отработка навыков решения уравнений, перенесения слагаемых из левой в правую и из правой в левую части уравнения, заменяя знак слагаемого.

Задания: Перенести слагаемые: назвать левую часть уравнения; назвать правую часть уравнения; решить уравнение

1	$2x - 21 = -4x - 27$	$2x - 14 = 5x - 74$
2	$7x + 14 = -2x + 23$	$-5x - 44 = 2x + 5$
3	$7x - 54 = -3x - 31$	$2x + 12 = 8x - 6$
4	$-4x - 23 = 5x + 4$	$3x - 80 = -x - 64$
5	$6x + 33 = -x + 47$	$9x + 17 = 2x - 18$

## 1. ОТВЕТЫ:

		ОТВЕТ		ОТВЕТ
1	<b>1 3 2 4</b> $(39:3 - 49:7) : 2$	<b>3</b>	<b>2 1</b> $28 : (36 : 18)$	<b>14</b>
2	<b>1 3 2</b> $7 \cdot 8 - 5 \cdot 10$	<b>6</b>	<b>1 3 2</b> $5 \cdot 5 + 3 \cdot 8$	<b>49</b>
3	<b>1 3 2</b> $36 : 6 + 48 : 3$	<b>22</b>	<b>1 3 2</b> $26 : 2 + 39 : 3$	<b>26</b>
4	<b>1 3 2 4</b> $3 \cdot 14 - 3 \cdot 11 + 10$	<b>19</b>	<b>1 3 2</b> $4 \cdot 4 - 5 \cdot 3$	<b>1</b>
5	<b>3 4 1 2</b> $7 \cdot 5 - (16 : 4 + 3)$	<b>28</b>	<b>1 3 2</b> $9 \cdot 2 - 8 \cdot 2$	<b>2</b>
6	<b>1 3 2</b> $48 : 3 - 9 + 12$	<b>19</b>	<b>1 3 2</b> $4 \cdot 9 - 3 \cdot 6$	<b>18</b>
7	<b>1 3 2</b> $16 \cdot 4 - 7 \cdot 9$	<b>1</b>	<b>1 3 2</b> $6 \cdot 6 - 7 \cdot 5$	<b>1</b>
8	<b>1 3 2</b> $5 \cdot 5 - 3 \cdot 8$	<b>1</b>	<b>1 3 2</b> $80 : 4 - 2 : 2$	<b>19</b>
9	<b>1 3 2</b> $3 \cdot 13 - 5 \cdot 4$	<b>19</b>	<b>1 3 2</b> $45 : 9 + 40 : 8$	<b>10</b>
10	<b>1 3 2</b> $6 \cdot 6 + 5 \cdot 6$	<b>66</b>	<b>1 3 2</b> $45 : 3 + 64 : 4$	<b>31</b>

## 2. ОТВЕТЫ:

1	7	6	25
2	7	18	44
3	20	20	54
4	55	12	30
5	29	31	57
6	50	24	5
7	100	171	149
8	27	80	43
9	53	100	19
10	34	98	82
11	80	84	96
12	16	100	31
13	99	94	18
14	79	37	21
15	48	60	13
16	6	12	94
17	25	28	0

Решить уравнения

	1	2	3
1	2	9	9
2	4	4	55
3	49	9	11
4	2	7	1000
5	30	5	5
6	9	486	6
7	5	3	9
8	8	72	6
9	7	8	12
10	4	5	48

**3. ОТВЕТЫ:**

Реши задачи устно,

запиши ответ

1	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, а чёрно-белых – на 9 фотографий больше. Сколько черно-белых фотографий было представлено на выставке?	<b>54</b>
2	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, а чёрно-белых – в 9 раз больше. Сколько черно-белых фотографий было представлено на выставке?	<b>405</b>
3	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, а чёрно-белых – на 9 фотографий меньше. Сколько черно-белых фотографий было представлено на выставке?	<b>36</b>
4	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, а чёрно-белых – в 9 раз меньше. Сколько черно-белых фотографий было представлено на выставке?	<b>5</b>
5	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, что на 9 фотографий больше, чем чёрно-белых. Сколько черно-белых фотографий было представлено на выставке?	<b>36</b>
6	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, что в 9 раз больше, чем чёрно-белых. Сколько черно-белых фотографий было представлено на выставке?	<b>5</b>
7	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, что на 9 фотографий меньше, чем чёрно-белых. Сколько черно-белых фотографий	<b>54</b>

	было представлено на выставке?	
8	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, что в 9 раз меньше, чем чёрно-белых. Сколько черно-белых фотографий было представлено на выставке?	<b>405</b>
9	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, а чёрно-белых – на 9 фотографий меньше. Сколько всего фотографий было представлено на выставке?	<b>81</b>
10	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, а чёрно-белых – в 9 раз меньше. Сколько всего фотографий было представлено на выставке?	<b>50</b>
11	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий и 9 чёрно-белых. На сколько больше цветных фотографий было представлено на выставке?	<b>36</b>
12	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий и 9 чёрно-белых. Во сколько раз больше цветных фотографий было представлено на выставке?	<b>5</b>
13	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий и 9 чёрно-белых. Во сколько раз меньше черно-белых фотографий было представлено на выставке?	<b>5</b>
14	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, а чёрно-белых – $\frac{1}{9}$ количества цветных фотографий. Сколько черно-белых фотографий было представлено на выставке?	<b>5</b>
15	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, а чёрно-белых – $\frac{1}{5}$ количества цветных фотографий. Сколько всего фотографий было представлено на выставке?	<b>9</b>
16	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, а чёрно-белых – 20% этого количества. Сколько черно-белых фотографий было представлено на выставке?	<b>9</b>
17	На школьной выставке было представлено 45 цветных фотографий, а чёрно-белых – 80 % этого количества. Сколько всего фотографий было представлено на выставке?	<b>81</b>

**4. ОТВЕТЫ:**

	1	2	3	4	
1	- 32	16	6	- 23	- 7
2	- 46	- 18	44	- 1	1
3	- 24	- 2	- 126	- 1	0
4	- 39	- 7	- 30	- 82	3
5	- 66	20	- 120	- 74	-15
6	- 102	10	36	- 110	- 5
7	- 100	- 32	- 83	- 30	- 5
8	- 90	62	- 24	- 12	0
9	- 123	- 53	- 22	- 11	10
10	- 93	- 37	- 29	- 29	2
11	- 154	42	3	8	- 4
12	- 162	- 12	- 121	108	- 9
13	- 58	- 12	- 39	54	3
14	- 123	35	16	- 16	- 1
15	- 141	- 1	- 19	- 6	5
16	- 39	- 7	44	- 6	1
17	- 78	- 32	- 76	46	- 6
18	- 89	- 67	11	- 17	3
19	- 146	- 38	- 33	15	2
20	- 53	9	- 33	- 7	11
21	- 48	- 22	- 1	- 33	- 4
22	- 68	58	0	- 12	12
23	- 151	- 2	- 19	3	- 6
24	- 62	- 7	44	- 15	— 3
25	- 101	- 30	- 86	53	- 1
26	- 90	- 45	0	- 17	0
27	- 144	41	- 55	15	- 13
28	- 78	9	- 33	- 7	3
29	- 72	- 21	- 2	- 53	- 24
30	- 80	46	0	- 11	- 14

**5. ОТВЕТЫ:**

	1	2	3	4
1	-21	- 49	- 8	- 8
2	- 20	- 9	-9	8
3	- 45	-12	-7	6
4	36	31	- 24	- 21
5	-45	- 64	- 18	117
6	-7	- 8	4	- 100

7	-80	- 230	91	- 170
8	20	- 25	0	- 42
9	- 2,4	-24	- 64	0,3
10	12	- 99	-31	-5
11	16	51	-2	48
12	- 2,7	121	0,2	- 0,8
13	- 42	-78	0,9	-0,9
14	0,36	-77	-96	-0,24
15	- 30	- 300	-19	56
16	-3	0	-540	-14
17	- 24	- 40	-45	0
18	- 20	28	72	-0,1
19	0,5	- 0,1	- 105	- 25
20	24	-9	-0,04	-2
21	7	12,6	- 16	-10
22	-63	0	- 136	10
23	-8	- 100	-8	- 36
24	-60	-300	-6	-7
25	8	-2,1	- 5	0
26	- 26	1,8	-54	16
27	- 6	-4	-5	-6
28	- 32	-5	- 1000	-108
29	-80	9	0,9	-20
30	-6,3	-10	- 122	- 1

## 6. ОТВЕТЫ:

1	$2x - 21 = -4x - 27$ $2x + 4x = 21 - 27$ $x = -1$	$2x - 14 = 5x - 74$ $2x - 5x = 14 - 74$ $x = 20$
2	$7x + 14 = -2x + 23$ $7x + 2x = -14 + 23$ $x = 1$	$-5x - 44 = 2x + 5$ $-5x - 2x = 44 + 5$ $x = -7$
3	$7x - 54 = -3x - 31$ $7x + 3x = 54 - 31$ $x = 2,3$	$2x + 12 = 8x - 6$ $2x - 8x = -12 - 6$ $x = 3$
4	$-4x - 23 = 5x + 4$ $-4x - 5x = 23 + 4$ $x = -3$	$3x - 80 = -x - 64$ $3x + x = 80 - 64$ $x = 4$
5	$6x + 33 = -x + 47$ $6x + x = -33 + 47$ $x = 2$	$9x + 17 = 2x - 18$ $9x - 2x = -17 - 18$ $x = -5$

