

Проект «Изучение творчества Евгения Ивановича Чарушина писателя и художника-анималиста».

Тип проекта: долгосрочный, исследовательско-творческий

Участники: педагоги, дети, родители.

Возраст детей: 5-6 лет

Актуальность:

Рассказы о животных Е.И.Чарушина знакомы читателям с дошкольного детства. Традиционно в детские хрестоматии входят такие его произведения, как «Страшный рассказ», «Волчишко», «Про Томку». Книги Чарушина в достаточном объеме есть в общественных и домашних библиотеках. Именно поэтому в старшем дошкольном возрасте можно начать более сложную исследовательскую работу: попытаться обобщить начальные представления детей о произведениях этого известного автора. Познакомить с биографией писателя, отметить особенности его художественного изобразительного стиля.

Цель: Обобщить первичные представления дошкольников о своеобразии личности и произведений Е.И.Чарушина на материале его рассказов.

Задачи:

Познакомить детей с особенностями анималистических рассказов Е.И.Чарушина.

Совершенствовать следующие познавательные умения: умение вдумчиво слушать, умение сравнивать произведения на одну тему, умение воссоздавать в своем воображении образные картины.

Развивать речь детей, посредством пересказа по прочитанному.

Воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

Углублять интерес детей к миру животных, воспитывать любовь и сочувствие к «братьям меньшим».

Этапы проекта:

Название этапа	Включение участников		Задачи на данном этапе
Подготовительный	Педагоги	Подбор материала о биографии Е.И.Чарушина; В уголке чтения подборка произведений Чарушина, а так же других писателей с иллюстрациями анималиста.	Подбор информации о писателе. Постановка целей и задач проекта.
	Дети	1.Занятие по чтению	

	Родители	<p>художественной литературы, посвященное произведениям Е.И.Чарушина. Можно начать с выставки книг Чарушина, подготовленной воспитателем.</p> <p>2.Постановка перед детьми поисковой задачи: Почему Тюпу прозвали Тюпой?</p> <p>Найти и прочитать рассказы о животных писателя Евгения Ивановича Чарушина дома.</p>	<p>1.Обратить внимание детей на названия его книг, их жанр, на красочные обложки. Попросить назвать, что общего в рисунках (природа, животные, маленькие животные, рисунки по настроению: добрые и трогательные, автор рисунков – сам писатель Чарушин).</p> <p>2. Подвести детей к исследовательской деятельности, смоделировав проблемную ситуацию: изучить героев произведений Е.Чарушина, познакомиться с их повадками, внешним видом, какими представляет нам их писатель.</p> <p>Стимулировать детскую исследовательскую активность путем чтения книг Е.И.Чарушина.</p>
Собственно-исследова-	Педагоги	1.Предложить детям самим составить план	1.Активизировать самостоятельную

<p>тельский</p>		<p>исследовательской работы по знакомству с произведениями Е.И.Чарушина: рассмотреть портрет, познакомиться с биографией автора, прочитать книги с воспитателем и родителями, рассмотреть иллюстрации к ним.</p> <p>2.<u>Беседа:</u> Творчество Е.И.Чарушина писателя и анималиста.</p> <p>Чтение произведений Чарушина «Страшный рассказ», «Волчишко», «Про Томку», «Тюпа, Томка и Сорока».</p> <p>3.<u>Прочитать для детей</u> рассказ Чарушина «<u>Две мышки</u>». Перед чтением установочные вопросы: о ком или о чем будет рассказ? Почему рассказ называется не просто «Мышка», а «Две мышки»? Как автор может относиться к этим персонажам? После чтения проверка первичного восприятия; что удивило в рассказе? Что оказалось неожиданным?</p>	<p>исследовательскую деятельность детей, стимулировать желание как можно больше узнать и героях произведений и авторе.</p> <p>2.Раскрыть истоки трепетной любви писателя к живому миру и подчеркнуть особенности его личности и творчества. В ходе рассказа воспитателя дети рассматривают портрет писателя-натуралиста.</p> <p>3.Уже на этом этапе можно подвести предварительные итоги по творчеству Чарушина: кто главные герои его книг? Каким настроением проникнуты его рассказы? Чем привлекают рисунки этого писателя и художника? Воспитатель просит найти в тексте рассказа описания мышек и сравнить, что общего в этих описаниях (блестящие глазки-бусинки, лапки, животик, обе любят слушать необычные звуки). Что необычного в поведении рассказчика? (он не прогоняет мышек, очень внимательно и по-доброму относится к ним, вместе с ними, как с друзьями, играет музыку, пишет рассказ).</p>
-----------------	--	--	---

	<p>Дети</p> <p>Родители</p>	<p><u>4.Чтение художественной литературы.</u> Тема: Евгений Иванович Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой».</p> <p><u>5.Занятие по произведению Чарушина «Курочка».</u></p> <p><u>6.Занятие «Эти забавные животные».</u></p> <p>1.Рассматривание книг Е.И.Чарушина и других авторов с его иллюстрациям. Прослушивание произведений, заучивание текстов. Выполнить работы по теме «Мой питомец».</p> <p>Чтение книг Чарушина. Нарисовать совместно с детьми домашних питомцев.</p>	<p>4.Познакомить с новыми произведениями Евгения Ивановича Чарушина. Формировать понятие о рассказе. Продолжить находить в тексте художественные образы. Развивать речь детей путем использования элементов критического мышления.</p> <p>5.Углублять интерес детей к пересказыванию. Формировать умение передавать содержание последовательно и полно, без пропусков и искажений. Воспроизводить близко к тексту образные описания.</p> <p>6.Расширять кругозор детей, познакомить с творчеством Е.И.Чарушин, развить память, творческое воображение и устную речь детей.</p> <p>Педагог обращает внимание детей на известные им книжные элементы: оглавление, предисловие, иллюстрации, учит находить в сборнике рассказов нужное произведение.</p> <p>Прививать любовь к чтению художественной литературы.</p>
<p>Заключительный. Подведение итогов</p>	<p>Педагоги</p>	<p><u>1.Комплексное занятие</u> Тема: «Знакомство с творчеством Е.И.Чарушина».</p> <p><u>2.Комплексное занятие по произведениям</u> Чарушина. Развитие речи и ИЗО «Почему Тюпа не ловит птиц?»</p> <p>3.Организация детских и взрослых работ по</p>	<p>Подведение итогов проекта. Дети выполняют творческое задание: рисуют собственную иллюстрацию к одному из прочитанных рассказов, Педагог обращает внимание детей на то, что для качественной иллюстрации необходимо внимательно перечитать описание животного и отразить все его черт, описанные автором.</p>

		произведениям Е.И.Чарушина.	
	Дети	Рисуют иллюстрации к рассказам Чарушина. Выполнение работ по теме «Мой питомец».	Оформление творческой реализации проекта.
	Родители	Нарисовать совместно с детьми образцы обложек книг писателя.	Участие в организации выставки.