

Публичный отчет МОУ Головинской СОШ за 2020-21 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Головинская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Гусева Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	152640, Ярославская область Угличский район, д.Головино
Телефон (школа, дошкольная группа)	8(48532) 46-2-60, 8(48532) 46-2-81
Адрес электронной почты	golovino_skoola@sch.ru
Учредитель	муниципальное образование Угличский муниципальный район; функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района
Дата создания	18.06.1980
Лицензия	№76ЛО2/0001385 от 14 декабря 2016 года, до бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 5 марта 2014 года (серия76А01 №0000243); срок действия: до 05 марта 2026 года

МОУ Головинская СОШ расположена в сельской местности, д.Головино. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных домах типовой застройки: 49 процентов – рядом со Школой, 45 процентов – в близлежащих деревнях, 6 процентов – в Угличе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования детей .

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех ступеней школьного обучения в

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (мэров детской организации «Радуга») и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В школе действует детская организация «Радуга», многообразие форм деятельности которой, позволяет каждому ребёнку развить свои способности и интересы, создать условия для творчества детей, для раскрытия талантов через проведение фестивалей, конкурсов, игровых программ; помогает решать проблемы детства, включая детей в поиск решения существующих проблем через создаваемые органы детского самоуправления и многое другое.

Такая система работы, построенная на сотрудничестве детей и взрослых, приучает детей к самостоятельности, стимулирует инициативу и активность.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, централизованно проведено тестирование обучающихся 7-9 классов через систему АСИОУ, получены результаты тестирования, которые выявляют достаточно благополучную обстановку в школе по вопросам употребления наркотиков.

Были организованы:

- участие в мероприятиях, посвященных формированию здорового образа жизни;
- беседы по предупреждению противоправных действия и формированию навыков безопасного поведения на дорогах;
- участие в различных конкурсах;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- много мероприятий проводилось патриотической направленности, таких как митинг, посвящённый Дню Победы, беседы и акции о Беслане, блокаде Ленинграда, дни памяти Героев.

Дошкольное образование

Дошкольное образование организовано в соответствии с учебным планом, реализующим ФГОС ДО.

- В разных формах проводятся занятия:

- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
- Занятие с дидактическим материалом
- Музыка
- Физическая культура
- Развитие речи
- Художественно-эстетическое развитие

Ежемесячно в группе проводятся праздники для родителей, посвященные временам года, государственным праздникам. Воспитатели составляют сценарии, готовят воспитанников, разучивают с ними песни, стихи, игры, учат вести себя перед публикой.

Воспитатели прививают навыки гигиены, самоорганизации, готовят дошкольников к школьной жизни.

IV. Содержание и качество подготовки

Результаты ОГЭ

Предмет	Относительный средний балл		
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Русский язык	0,88	Не проводился	0,92
Математика	0,90		1,15

Динамика образовательных результатов в 9-х классах (на основе результатов ОГЭ-9 и диагностических работ в 10-х классах)

Предмет	Средний первичный балл		
	2018-2019 уч.г. (май-июнь 2019, ОГЭ)	2020-2021 уч.г. (сентябрь-октябрь 2020, диагностические работы в 10-х классах)	2020-2021 уч.г. (май-июнь 2021, ОГЭ)
Русский язык	28	-	4
Математика	18	-	4

Результаты ВПР

Объективность оценивания			
Класс ¹ (только 4 и 8 классы)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык			
4	20	60	20
8	40	60	0
Математика			
4	20	60	20
8	20	80	0

Русский язык (4 классы)

Учебный год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2018-2019	6	0	50	34	16
2019-2020 ²	6	0	50	34	16
2020-2021	4	0	50	50	0

Русский язык (8 классы)

Учебный год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2018-2019	-	-	-	-	-
2019-2020 ³	-	-	-	-	-
2020-2021	4/5	0	3	1	0

¹ Данные вносятся на основе результатов ВПР 2021 (весна)

² Необходимо занести результаты ВПР, которые проводились осенью 2020 года в пятых классах

³ Необходимо занести результаты ВПР, которые проводились осенью 2020 года в девятых классах

Математика (4 классы)

Учебный год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2018-2019	6	0	50	34	16
2019-2020 ⁴	5	0	20	60	20
2020-2021	5	0	40	60	0

Математика (8 классы)

Учебный год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2018-2019	-	-	-	-	-
2019-2020 ⁵	-	-	-	-	-
2020-2021	5	0	4	0	1

Итоги ВсОШ

Участники	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Школьный этап			
Участники (чел.)	27	19	29
Призеры (чел.)	6	5	3
Победители (чел.)	2	2	2
Муниципальный этап			
Участники (чел.)	3	4	3
Призеры (чел.)	2	1	1
Победители (чел.)	0	0	0
Региональный этап			
Участники (чел.)	1	1	0
Призеры (чел.)	0	1	0
Победители (чел.)	0	0	0

⁴Необходимо занести результаты ВПР, которые проводились осенью 2020 года в пятых классах

⁵Необходимо занести результаты ВПР, которые проводились осенью 2020 года в девятых классах

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Переведены условно	
				Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	7	7	100	5	70	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0
Итого	16	16	100	6	38	0	0

По результатам качества обучения показатель ниже 50 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Переведены условно	
				Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
5	6	6	100	1	16	0	0

6	6	6	100	2	33	0	0
7	7	7	100	1	14	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов не изучалась, по наблюдениям классных руководителей – также средняя.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ОГЭ.

В течение года систематически проверялось ведение школьной документации, тетрадей учащихся, их дневников. На особом контроле держим заполнение классных журналов, электронных дневников.