

## Тема: Собирательные числительные

**Цель урока:** познакомить учащихся с разрядом собирательные числительные; научить правильно употреблять собирательные числительные в речи

**Задачи:**

**предметные:**

- формирование знаний об особенностях собирательных числительных, их склонении, употреблении в речи;
- формирование умений употреблять и склонять собирательные числительные.

**метапредметные:**

- формирование умений определять цель предстоящей деятельности;
- коммуникативно целесообразно взаимодействовать с окружающими в процессе речевого общения, выполнения учебной задачи.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний

**Формы работы:** индивидуальная, фронтальная.

**Оборудование:** раздаточный материал, учебник.

**Планируемый результат:** уметь правильно использовать собирательные числительные в письменной и устной речи.

### Ход урока.

**I. Организационный момент.**

**II. Мобилизующий этап.**

**Учитель:** Найдите “третье лишнее” словосочетание, объясните, почему вы так решили? (*Слушаются ответы*).

1. семнадцать рублей, **пятеро друзей**, пятнадцать дней.
2. две десятых урожая, три четверти пути, **трое суток**.

Действительно, числительные пятеро, трое обозначают, что несколько предметов вместе, как единое целое, объединяются, группируются, собираются.

Как их можно назвать? – они собирательные

Тема сегодняшнего урока: “**Собирательные числительные**”.

**Цели:**

- 1.познакомиться с собирательными числительными,
2. учиться правильно употреблять в речи собирательные числительные.

**Учитель:** Работаем над первой целью урока. Расскажите, что вы знаете о числительном, опираясь на вопросы-схемы. Отвечаем “по цепочке”.

**На доске запись:**

ИЧ -...*часть речи*...,которая обозначает...*количество предметов при счёте и порядок предметов при счёте*. ИЧ отвечает на вопросы...*какой, сколько*. ?

- 1.ИЧ делятся на *количественные* и *порядковые*
2. КЧ могут обозначать: а) *целые*. б) *дробные* в) *собирательные* числа
3. Простые ИЧ состоят из *одного слова*, составные из *нескольких*

**Учитель:** . Стр.56

– Итак, перед нами таблица. **Давайте заполним первую свободную колонку**

Таким образом ,мы образовали собирательные числительные. А теперь задание по рядам: согласуйте собирательные числительные с существительными **в р.п. мн.ч.** (задание выполняется в таблице), образцом для вас будет верхняя строка

**(На экране таблица и на столах)**

1	2			
Образуются	Сочетаются			
Два	Двое	Мужчин	?Телят	?Ворот
Три	?	?Воин	? Котенок	? Ножницы
Четыре	?	? Студент	?Медвежонок	? Брюки
Пять	?	? Товарищ	? Мышонок	? Очки
Шесть	?	?Друг	?Волчонок	?Сани
Семь	?	?Одноклассник	?Лисенок	?Сутки
Восемь	?	? Спортсмен	?Крольчонок	?Коньки
Девять	?	?Победитель	?Бельчонок	?Перила
Десять	?	?Богатырь	?Слоненок	?Плоскогубцы

Проверка по рядам (по цепочке)

– Какой же **ВЫВОД** мы можем сделать? (**Собирательные числительные сочетаются с существительными, обозначающими лиц мужского пола, детенышей животных и существительными, употребляемыми только во множественном числе**).

- Что обозначают собирательные числительные?

- Как они образуются?

- Сколько в русском языке собирательных числительных, образованных от количественных (9)

- С какими частями речи употребляются собирательные числительные, что обозначают эти части речи?

**Физкультминутка.**

Поднимает руки класс – это «РАЗ».

Повернулась голова – это «ДВА».

Руки вниз, вперед смотри – это «ТРИ».

Руки в стороны пошире – развернули на «ЧЕТЫРЕ».

Силой их к плечам прижать – это «ПЯТЬ».

Всем ребятам тихо сесть – это «ШЕСТЬ».

**В план нужно добавить пункт** . Какие окончания в косвенных падежах имеют собирательные числительные?

А для того , чтобы на него правильно ответить , нужно просклонять словосочетание и обязательно выделить окончания в собирательном числительном и прилагательном(работа у доски и в тетрадях)

трое лучших друзей

р.п. троих лучших друзей

д.п.троим лучшим друзьям

в.п.троих лучших друзей

т.п.троими лучшими друзьями

п.п.о троих лучших друзьях

**Вывод:** собирательные числительные **в косвенных падежах** имеют **те же** окончания, что и прилагательные во множественном числе.

Упр422, 423

**Учитель:** Кроме собирательных числительных *двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро* в русском языке есть еще одно *оба (обе)*. Как их правильно употреблять, мы сейчас выясним.

Прочитайте новую информацию на **С. 58**. в соответствии с ней выполним задание. У.424

**Учитель:** К каким числительным относятся слова *оба (обе)*. (Собирательным)

**Учитель:** С какими существительными сочетается числительное *обе, оба*?

**Ученик:** Числительное *обе* сочетается с именами существительными женского рода, *оба* с мужским и средним родом.

### **V.Контроль знаний, умений и навыков.**

Проверочное тестирование.

1) Найди ошибку:

1. семеро козлят
2. одиннадцатеро цыплят
3. четверо друзей
4. пятеро котят

2) Найди ошибку:

1. двое подруг
2. двое котят
3. двое учеников
4. нас двое

3) Найди ошибку:

1. трое ножниц
2. семеро кошек
3. семеро парней
4. две женщины

4) Найди ошибку:

1. на обоих журналах
2. на обеих берегах
3. обе подруги
4. оба друга

5) Найди правильное сочетание:

1. двенадцатеро первоклассников
2. двое кошек
3. в обоих томах
4. шестеро тигриц

## **VI. Итог урока.**

Тема

Цель

Оцените свою работу

### **Домашнее задание**

Составить предложения на тему “Дружба”, используя собирательные числительные, или упр. 426