

## Урок по русскому языку в 5 классе

**Тема урока.** Буквы И– Ы после Ц.

**Цель урока.** Познакомить с новым опознавательным признаком – наличием звука Ц перед гласным, с правописанием Ы –И после Ц; развивать внимание, память, умение сравнивать, обобщать, воспитывать интерес к урокам русского языка.

**Оборудование:** карточки, компьютер.

### Ход урока.

#### 1. Организационный момент.

#### 11. Работа над новым материалом.

*Буквы И – Ы после Ц.*

Зачитать слова:

Станция                      улицы

Цирк                            синицын

- Какие звуки слышатся во всех словах? ЦЫ

- А посмотрите, как пишутся ? - ЦЫ или ЦИ?

- **Сформулируйте тему урока.**

#### Буквы И– Ы после Ц.

**Задачи:** 1.познакомиться с правописанием ы-и после ц

2.научиться применять правило на практике

-выделите части слова , где встречается ы-и

-сформулируйте правило

-прочитаем правило на с. ...

#### Закрепление материала.

1. Прочитайте стихотворение, подготовьтесь читать выразительно

*Цыплёнок в цирке выступал, играл он на цимбалах,*

*На мотоцикле разъезжал, и цифр он знал немало.*

*Он из цилиндра доставал морковь и огурцы.*

*И только одного не знал, где И, а где же Ы.*

- все ли слова понятны

- работа с толковым словарем

(**Цимбáлы** — струнный ударный музыкальный инструмент, который представляет собой трапециевидную деку с натянутыми струнами. Звук извлекается ударами двух деревянных палочек или колотушек с расширяющимися лопастями на концах )



Прочитайте выразительно

*Выпишите слова: цыплёнок, цирке, цимбалах, мотоцикле, цифр, цилиндра, огурцы*

**Объясните правописание**

2Прочитайте дальше стихотворение

*Цыган цыплёнка увидал, заиграл на скрипочке,*

*А цыплёнок услышал – станцевал на цыпочках.*

*Цыган, цыпочках*

**Слова-исключения**

-запишите в т.т

- Какого слова нет? Прочитайте правило *цыц*

Цыц, ребята, не шуметь,  
А то цыган собьётся,  
Перестанет скрипка петь,  
Наш урок сорвётся.  
- Ну, что, цыплята, вам всё понятно?  
Прозвучал для вас, ребята,  
Наш урок про ЦЫ и ЦИ.  
Кто не понял, те цыплята,  
А кто запомнил, - молодцы!

1) *Предупредительное выполнение:*  
упр....

Проверка.

Тема

Задачи

рефлексия

сегодня я узнал (а)

я научился...

мне надо поработать над...

**7. Обобщение материала.**

8. *Домашнее задание - Придумать сказку со словами – исключениями.*

П. 87, № 449 (Сильным всё, остальным – одну часть на выбор)