

МОУ Головинская СОШ  
Сценарий внеклассного занятия  
по немецкому языку в 5-7 классах  
на тему «Города Золотого кольца»  
учителя немецкого языка  
Гусаровой Татьяны Адамовны

## Занятие 5

Тема: Города «Золотого кольца» Углич.

Цель:

1. Учить читать тексты с полным пониманием, используя словарь, сноски и комментарий.
2. Учить осуществлять запрос информации и обмен информацией из текстов при работе в группах.
3. Учить осуществлять поиск информации в тексте, выполняя тестовые задания.
4. Учить делать выписки из текста.
5. Развитие интереса к своей стране, ее культурным ценностям.
6. Учить давать совет, вносить предложения, рекламировать что-либо, используя при этом элементарные доказательства и оценочные суждения.
7. Учить монологическому высказыванию по подтемам «Москва», «Мой родной город», «Города Золотого кольца».

Образовательные ресурсы:

1. Статьи из журналов
2. Открытки с видами городов
3. Карта Золотого кольца
4. Фильм об Угличе

Этап урока	Формулировка содержания задания (номер задания)	Цель задания/ожидаемый результат	Возможные опоры для выполнения задания	Планируемый процесс
I. Начало (орг. момент)	1) приветствие 2) ознакомление с темой урока: - Heute sprechen wir über die alten russischen Städte, die rund um Moskau liegen. Diese Städte heißen die Städte «des Goldenen Rings»	-установление контакта с учащимися; -переключение учащихся на предмет; -создание в классе деловой, доброжелательной атмосферы; -ознакомление учащихся с планом работы на занятии	На доске – число, день недели, тема урока	Учитель приветствует учащихся, знакомит учащихся с планом работы на данном занятии
II. Речевая зарядка	- Also, schaut mal bitte an die Tafel, wo eine Karte «des Goldenen Rings» ist. - Welche Städte gehören dazu?	- переключение учащихся на предмет;	На доске – карта «золотого кольца», на которой обозначены города, входящие в его состав	Учащиеся смотрят на доску, один из уч-ся называет города, входящие в состав «золотого кольца» России.
III. Обучение поисковому чтению	- Wie ich schon gesagt habe, erfahren wir heute über die alten russischen Städten. - Ich verteile euch einige Kopien. Ihr lest diese Texte	- устранение смысловых и языковых трудностей понимание текста; - развитие навыков нахождения в тексте	Тексты “Jaroslawl”, “Susdal”, “Uglitsch”, “Kostroma”, “Rostow Welikij”	Учитель поясняет незнакомые слова, выражения в текстах. Учащиеся читают текст 10 минут, затем

	<p>und dann besprechen alle zusammen die wichtigsten Daten und die Sehenswürdigkeiten in diesen Städten.</p> <p>- In den Artikeln gibt es einige unbekannte Wörter, die schon ausgeschrieben und übersetzt sind.</p> <p>- Also, ich gebe euch 10 Minuten Zeit</p>	<p>определенных данных;</p> <p>- развитие оперативной памяти учащихся</p>	<p>“Sergiew Possad”, “Pereslawl Salesski”, “Wladimir” (см. приложение)</p>	<p>совместно с учителем вычисляют наиболее важную информацию о каждом городе.</p>
<p>IV. Развитие умений монологической речи по опоре по теме «Die Städte des “Goldenen Rings”»</p>	<p>-Antwortet bitte auf meine Fragen:</p> <p>-Wann wurde ... gegründet?</p> <p>-Von wem wurde... gegründet?</p> <p>-Welche Sehenswürdigkeiten hat diese Stadt?</p> <p>-Kommt mal an die Tafel und klebt die Zettel, wo Sehenswürdigkeiten jeder Stadt geschrieben sind.</p>	<p>- развитие логического мышления учащихся;</p> <p>- обеспечение условий формирования речевого высказывания</p>	<p>На доске – карта «золотого кольца», у учащихся – тексты, листочки с достопримечательностями каждого города, даты, фамилии основателей города.</p>	<p>Учитель задает вопросы – учащиеся отвечают. Учащиеся подходят к доске и наклеивают под название каждого города список его достопримечательностей, дату имя основателя.</p>
<p>V. Развитие умений монологической речи по опоре</p>	<p>-Ich verteile euch gleich einige Zettel mit Aufgaben</p> <p>-Ihr musst die Fragen mit “ja” oder “nein” beantworten, Satze</p>	<p>- контроль усвоения нового материала;</p> <p>- актуализация новых лексических единиц по теме «Город»;</p>	<p>Карточки с заданием (см. приложение), Копии текста (см. приложение)</p>	<p>Учитель раздает учащимся карточки индивидуального контроля с заданиями по</p>

	<p>erganzen, Stichworte sammeln, die Fragen stellen, der Satz beginnen. Jeder bekommt seine eigene Aufgabe.</p> <p>-Erzähl jetzt bitte über eine alte russische Stadt "des Goldenen Rings".</p>	<p>- обеспечение условий формирования речевого высказывания</p> <p>- порождение самостоятельного высказывания</p>		<p>прочитанным текста. У всех учащихся задания различные. Каждый ученик рассказывает о каком – либо городе «золотого кольца» по опоре</p>
<p>VI. Заключительный этап</p>	<p>-Ihr habt heute sehr gut gearbeitet! Ich bin mit euch sehr zufrieden. Diese Stunde hat mir viel Spaß gemacht! Danke schon!</p> <p>-Also, was haben wir heute gemacht? Was Neues haben wir heute gelernt?</p>	<p>Подведение итогов работы, оценивание работы на уроке</p>	<p>Копии с текстами, карточки с заданиями</p>	<p>Учитель подводит итоги урока совместно с учащимися, учащиеся рефлексиируют пройденное на уроке. Учитель предлагает посмотреть фильм об Угличе, родном городе (3 мин.)</p>

Наглядный материал в приложении 1