

МОУ Головинская СОШ
Сценарий внеклассного занятия
по немецкому языку в 5-7 классах
на тему «В мире природы»
учителя немецкого языка
Гусаровой Татьяны Адамовны

Занятие 9

Thema: Der Herbst.

Vitamine und Schmuck.

Цели деятельности педагога:

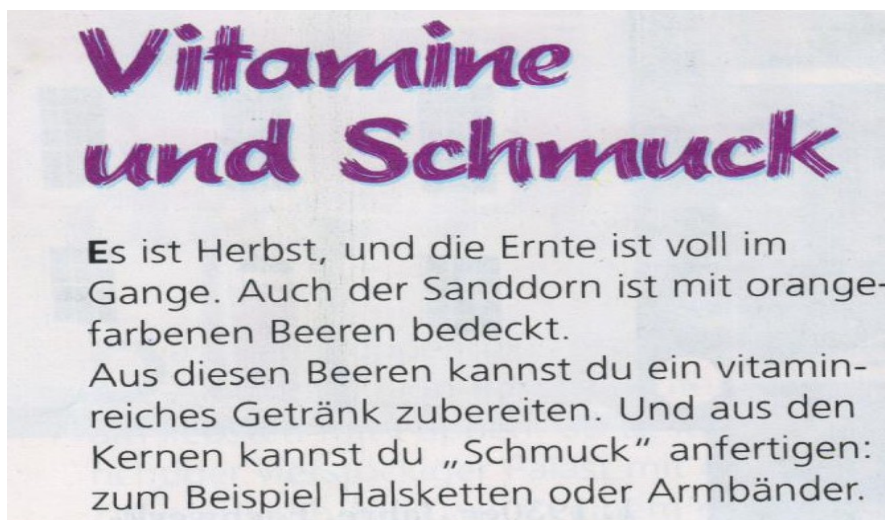
- › создать условия для позитивной мотивации учащихся на выполнение заданий;
- › овладение навыка чтения с пониманием;
- › способствовать развитию творческих способностей языковых и речевых умений;
- › воспитанию коллективизма, любви к природе;
- › поддерживанию интереса к дальнейшему изучению немецкого языка.

Образовательные ресурсы:

- › веточки облепихи с ягодами;
- › кастрюля с ягодам облепихи 400г;
- › эмалированная кастрюля;
- › марля;
- › деревянная толкушка;
- › сахар 200г;
- › картинки.

Сценарий занятия.

Приветствие учителя.



Свой рассказ учитель сопровождает показом ягод, бус и браслета, сделанных из рябины.



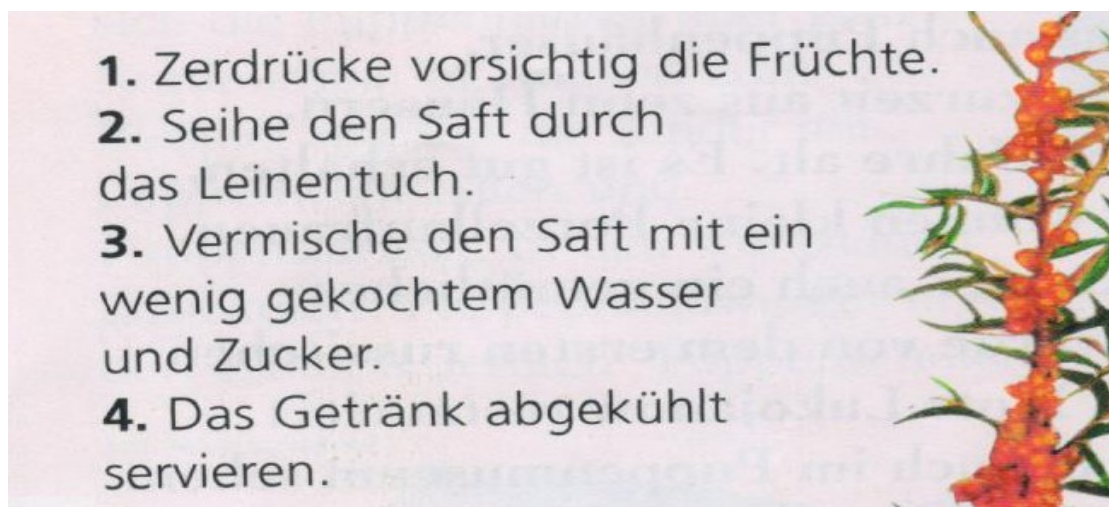
Учащимся предлагается выбрать, кто, что хочет выполнять, класс делится на две группы.

Одна группа выбирает приготовление напитка, а вторая группа делает украшения из ягод облепихи.

Ученики выбирают карточки с рисунками. \

Учительница задает вопрос: Was brauchen Sie für das Getränk?

Дети выбирают карточки с рисунками, на которых нарисованы: толкушка, кастрюля, марля, ягоды и сахар. Затем дается алгоритм выполнения работы.



Новые слова подписаны под картинками.

Дети берут соответствующие продукты и посуду и называют, что им еще нужно.

Далее дети в группе читают на карточке алгоритм выполнения задания и самостоятельно группа готовит напиток.

Второй группе задает учитель вопрос: Was brauchen Sie für den Schmuck?

Für den Schmuck brauchst du:



20 cm dünne
Angelschnur für
ein Armband
(40–50 cm für
eine Halskette)



zwei dünne Drahtstücke
(je 5 cm lang)

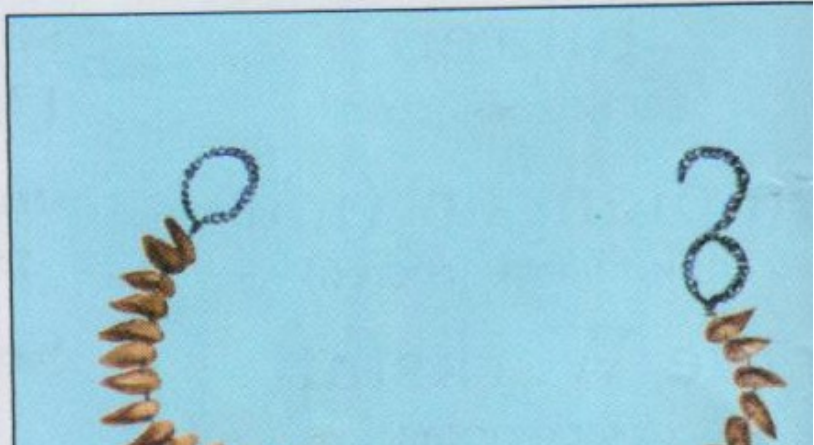


eine Nähnadel

Дети находят свои карточки с картинками, под картинками подписи на немецком языке.

Читают карточку — алгоритм выполнения работы и самостоятельно выполняют в группе.

1. Sammle die Kerne.
2. Fertige aus den Drahtstücken kleine Ringe an (Durchmesser 5 mm). An einem der Ringe forme einen Haken.
3. Binde an einen Ring das eine Ende der Angelschnur, das andere Ende fädle in die Nadel ein.
4. Jetzt kannst du die Kerne auffädeln.
5. Binde das freie Ende der Angelschnur an den zweiten Ring.



К концу занятия у одной группы получился напиток, а у другой два украшения: бусы и браслет.

Затем все вместе садятся за стол, поют песню «Es ist Herbst», все пробуют напитки.

Учительница в конце занятия задает вопрос: Was haben wir heute gemacht?

Учащиеся отвечают: Wir haben heute das Getränk gekocht.

Das schmeckt gut. Wir haben heute den Schmuck gewandelt.

Учительница благодарит детей за хорошую работу, предлагает сделать дома украшения из других ягод или желудей. Подводит итог занятия.